**Сведения**

**о результативности дополнительной**

**общеобразовательной программы.**

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательная агроэкология» имеет естественнонаучную направленность*.* Эта программа позволяет детям познакомиться с существующими в природе причинно-следственными связями на основе наблюдений за изменениями окружающего мира. Помогает ответить на множество вопросов: почему происходит смена времен года и времени суток, какая цветовая гамма характерна для определенного времени года. Обучение по данной программе является своеобразной подготовкой к будущему получению теоретических знаний в области экологии. данная программа даёт не только теоретические знания , но и приобщает детей к практическим навыкам сельскохозяйственных работ. Дети учатся приёмам обработки почвы посадки растений, уходу за ними**

**При изучении учебного материала прослеживаются 2 основные линии: изучение места обитания и условий существования в данной среде обитания. Дети получают представление о единой картине мира и неразрывности существующих в ней связей, а также о неотделимости человека от природы. Обучение по программе вызывает у них желание бережнее относиться к окружающему миру, а во время экскурсий обыденные картины окружающей природы превращаются в интереснейший объект наблюдений.**

**Программа предназначена для детей 12– 15 лет. Совместная работа детей этого возраста помогает развивать нравственные и эстетические чувства: любви к родной природе, своему народу, Родине, уважения к ее традициям, героическому прошлому, многонациональной культуре, формированию коммуникативности и навыков межличностного сотрудничества.**

**Наша программа позволила развивать у детей наблюдательность, выражение в творческих работах своего отношения к окружающему миру; способствовать развитию у обучающихся чувства красоты природы. расширить знания обучающихся о природе родного края; познакомить с природными ритмами: времена года, смена дня и ночи. формировать начальное представление о взаимосвязях живых организмов и среды в природе, о взаимосвязях живых организмов и среды в природе.**

**Программа направлена на расширение и углубление знаний о живой природе на примере растений. В рамках программы будет показано единство живой природы, сходство растений и других представителей органического мира, характерные особенности растений, раскрыты особенности взаимодействия растительных организмов и среды обитания, сформированы понятия о целесообразности и необходимости рационального использования растительных ресурсов и охраны растений. Особое внимание уделяется учебно-исследовательской и проектной деятельности с целью повышения уровня экологического образования обучающи**

**На каждом занятии мы рассматриваем теоретическую и практическую направленность темы .**

**«Зеленая родословная» раздел теоретический, учащимиеся работают над вопросами о значении растений в природе. Делают выводы:растения дают нам кислород для дыхания (O2 – молекула кислорода); очищают воздух от выдыхаемого нами углекислого газа (CO2 – молекула углекислого газа); обеспечивают нас питательными веществами. Растения являются родоначальниками всей органики на Земле (C6H12O6 – молекула глюкозы); создают среду обитания для животных, обеспечивают людей строительными материалами и топливом.**

**«Разнообразие сельскохозяйственных растений и их роль в жизни человека». В этой теме дети знакомятся с основными продовольственными культурами , их полезными свойствами.**

**«Агротехника выращивания полевых овощных культур». Эта тема проводилась на территории учебно-опытного участка, члены кружка научились работе с сельскохозяйственными орудиями труда(многие дети не были даже знакомы с этими орудиями труда). Научились также правилам правильной обработки почвы, правильному поливу, окучиванию.**

**«Семена - продолжатели жизни растений». Практическая работа по определению качества семян и правилам их посева с учётом их размеров, холодостойкости, условиям полива.**

**На заседаниях кружка дети также занимаются изучением почвы,**

**её ролью , особенностями и способами улучшения качества почв.**

**«Продукция агросистемы и ее влияние на здоровье человека». В этом разделе разбираем значение основных растительных продуктов для организма человека с учётом содержания в них белков, жиров, углеводов, микроэлементов**

**Программа «Занимательная агроэкология» направлена на то , чтобы научить детей проводить опыты, исследования, делать выводы и предложения; развивать наблюдательность через опытническую, практическую, исследовательскую работу, экскурсии; формулировать экологическую проблему, выдвигать и обосновывать причины ее возникновения, предлагать решения проблем; выращивать сельскохозяйственные растения; составлять технологические карты по агротехнике; проводить оценку качества продукции; проводить анализ почвы; определять цель, выделять объект исследования, способы регистрации полученной информации и ее обработку.**

**Занятия кружка помогут ребятам повысить интерес к наукам эколого – биологического направления, расширить знания в этой сфере, способствуют профессиональной ориентации и выбору будущей профессии, а также помогут подготовиться к экзаменам в новой форме ОГЭ и ЕГЭ.**