

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4 ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ И.Л. МАГОМЕДОВА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД ДАГЕСТАНСКИЕ ОГНИ»

СОГЛАСОВАНО

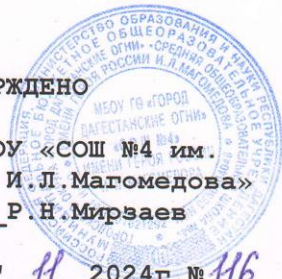
Зам. главы администрации  
ГО «Город Дагестанские Огни»  
Э.Х. Велиев



2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «СОШ №4 им.  
Героя России И.Л. Магомедова»  
Р.Н. Мирзаев



Приказ от "29" 11 2024г. № 116

ПРИНЯТА

на заседании педагогического совета  
МБОУ «СОШ №4 им Героя России И.Л. Магомедова»  
протокол от "25" 11 2024г. № 3

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«СОШ №4 ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ И.Л. МАГОМЕДОВА»  
ГО «ГОРОД ДАГЕСТАНСКИЕ ОГНИ»  
НА 2024-2027 ГОДЫ

г. Дагестанские Огни -2024г.

## 1. Паспорт Программы развития

| Наименование                                                        | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Полное наименование образовательной организации                     | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ №4 им. Героя России И.Л.Магомедова» ГО «город Дагестанские Огни»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития | <p><b>Федеральный уровень:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пп.7, 13 п.3 ст.28, пп. 2 п.2 ст.89);</li> <li>-Паспорт национального проекта «Образование»;</li> <li>– Концепция проекта «Школа Минпросвещения России» поддержана Коллегией Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 8 апреля 2022 г., № ПК-1вн;</li> <li>– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;</li> <li>– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;</li> <li>– Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;</li> <li>– Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;</li> <li>– Приказ Рособрнадзора и Минпросвещения России от 06.05.2019 г. № 590/219 «Об утверждении методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»;</li> <li>– Публикация ФГБОУ «ФИОКО» от 29.04.2022 «Методические рекомендации по развитию механизмов управления качеством образования»;</li> <li>– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; – Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;</li> <li>– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;</li> <li>– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;</li> <li>– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; -Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»(Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);</li> </ul> |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | <p>-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»(Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223);</p> <p>-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»(Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229);</p> <p>- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».</p> <p>– Приказ Министерства просвещения РФ от 22 июня 2023 г. № Р-139. «Об утверждении методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования»/;</p> <p>-письмо Министерства просвещения РФ №03-1257 от 02.09.2022 «Об апробации проекта «Школа Минпросвещения России» .</p> <p>-Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.</p> <p>- Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</p> <p>- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. - Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</p> <p><b>Региональный уровень:</b></p> <p>-государственная программа Республики Дагестан "Развитие образования на 2015 - 2025 годы", утверждена Постановлением Правительства РД от 23.12.2014 N 664 (ред. от 26.05.2022).</p> <p><b>Муниципальный уровень :</b></p> <p>– Муниципальная программа «Развитие образования в ГО «город Дагестанские Огни» на 2018-2025 годы».</p> <p><b>Институциональный уровень:</b></p> <p>-Устав МБОУ «СОШ №4 им. Героя России И.Л.Магомедова» ГО «город Дагестанские Огни»</p> <p>– Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) МБОУ «СОШ №4 им.Героя России И.Л.Магомедова» ГО«город Дагестанские Огни»;</p> <p>– Рабочая программа воспитания МБОУ «СОШ №4 им. Героя России И.Л.Магомедова» ГО «город Дагестанские Огни»;</p> |
| Сведения о разработчиках | <p>Ответственные: Мирзаев Расим Надирович, директор МБОУ «СОШ №4 им. Героя России И.Л.Магомедова» ГО «город Дагестанские Огни»;</p> <p>Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБОУ «СОШ №4 им. Героя России И.Л.Магомедова» ГО «город Дагестанские Огни»;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Цели Программы развития  | <p>Обеспечение единого образовательного пространства через формирование благоприятного школьного климата, развитие современной здоровьесберегающей мотивирующей образовательной и воспитывающей среды в общеобразовательной организации, активизацию учебной, интеллектуальной, творческой, профориентационной и социальной деятельности, направленных на получение качественного образования каждым обучающимся, формирование национальной идентичности, традиционных духовнонравственных ценностей.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Комплексные задачи программы развития</p>                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение самодиагностики МБОУ «СОШ № 4 им. Героя России И.Л.Магомедова» определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России».</li> <li>2.Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России».</li> <li>3. Выбор управленческого трека развития школы;</li> <li>4.Описание условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Знание: качество и объективность. 2) Воспитание.</li> <li>3) Здоровье.</li> <li>4)Творчество.</li> <li>5) Профориентация.</li> <li>6) Учитель. Школьные команды. 7) Школьный климат.</li> <li>8) Образовательная среда.</li> </ol> </li> <li>4.Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей школы, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов. 5.Формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.</li> <li>6.Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.</li> <li>7.Развитие управленческой модели школы.</li> <li>8.Развитие направления работы с семьей (школа для ребёнка и для всей семьи).</li> <li>9.Независимая оценка качества образования, система внутреннего аудита.</li> </ol> |
| <p>Планируемые результаты реализации Программы развития</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Выявлено соотношение характеристик основных процессов проектным.</li> <li>2.Проведён управленческий анализ, проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России».</li> <li>3.Определён управленческий трек развития школы.</li> <li>4.Описаны условия перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральныхнаправлений развития: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Знание: качество и объективность 2) Воспитание.</li> <li>3) Здоровье.</li> <li>4) Творчество</li> <li>5) Профориентация.</li> <li>6) Учитель. Школьные команды.</li> <li>7) Школьный климат.</li> <li>8) Образовательная среда.</li> </ol> </li> <li>5.Построена система персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей школы, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.</li> <li>6.Сформирована предметно-пространственная среда в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    | образовательных результатов. 7.Расширены образовательные партнёры для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении. 8. Развитие управленческой модели школы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Период реализации                                  | С 2024 года по 2027 год – 3 года                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Этапы реализации Программы развития                | Первый этап (декабрь 2023 года) – подготовительный:<br>-проблемно-ориентированный анализ результатов Самодиагностики;<br>-разработка направлений приведения образовательной системы школы в соответствие с критериями проекта «Школа Минпросвещения России».<br>Второй этап (июнь 2024 – декабрь 2026 года) – этап реализации: -реализация мероприятий плана действий Программы;<br>-реализация образовательных и воспитательных проектов;-нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития;<br>-осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов;<br>Третий этап (январь–май 2027 года) обобщающий:<br>-итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий; -анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы;<br>-обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий;<br>-определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы. |
| І этап – подготовительный (декабрь 2023 года)      | І этап – подготовительный (декабрь 2023 г.)аналитико-проектировочный: -проблемно-ориентированный анализ результатов Самодиагностики;<br>-разработка направлений приведения образовательной системышколы в соответствие с критериями проекта «Школа Минпросвещения России». Подготовка локальных актов ОО:<br>-приказ о разработке новой редакции программы развития на основании результатов самодиагностики;<br>-приказ о создании рабочей группы по разработке новой редакции программы развития; -приказ об утверждении новой редакции программы развития.<br>Информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности ОО:<br>-размещение новой редакции программы развития на официальном сайте школы;<br>-освещение новой редакции программы на Совете школы.                                                                                                                                                                |
| ІІ этап – реализация(июнь 2024 – декабрь 2026года) | - Утверждение локальных актов ОО; -<br>Реализация подпроектов<br>-«Школа без стен» (организация образовательного пространства школы на основе современных цифровых технологий, обеспечивающего равный доступ к качественному образованию каждого обучающегося)<br>-«Школа возможностей» (предоставление обучающимся школы возможностей для развития навыков туризма и изучения традиций служения Отечеству)<br>-«Школа – территория здоровья» (расширение спектра спортивных секций для привлечения взрослых и детей к здоровому образу жизни, занятию физической культурой и спортом через функционирование школьных секций)<br>- «Школа развития» (создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в дополнительном образовании естественно-                                                                                                                                                                                                      |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | <p>научной, социально-гуманитарных направленностей)</p> <p>- «Школа будущего» (создание условий для профессионального самоопределения обучающихся)</p> <p>-«Школа профессионалов» (совершенствование профессионального роста педагогического коллектива школы)</p> <p>-«Школа комфорта» (изменение образовательного пространства школы для создания комфортной образовательной среды, способствующей эмоциональному благополучию детей, формированию творческой, активной, успешной личности)</p> <p>-«Школа качества» (организация образовательного пространства школы на основе современных цифровых технологий)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| III этап – обобщающий (январь-май 2027года) | <p>-итоговый мониторинг реализации мероприятий Программы развития, максимальное соответствие плановым показателям Проекта «Школы Минпросвещения России»;</p> <p>-определение перспектив дальнейшего развития, постановка новых стратегических задач развития</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Порядок финансирования Программы развития   | <p>Выполнение программы обеспечивается за счет различных финансовых источников: субвенций федерального бюджета; бюджета субъекта Федерации; бюджета муниципального образования. Объем финансирования на очередной финансовый год и на плановый период подлежит ежегодному уточнению</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Контроль реализации                         | <p>Общий контроль исполнения Программы развития школы осуществляет директор, методический совет и руководители проектов.</p> <p>Текущий контроль и координацию работы школы по реализации проектных направлений Программы осуществляют заместители директора по курируемым направлениям.</p> <p>Управленческая команда несет ответственность за ход и конечные результаты реализации программы, рациональное использование выделяемых на ее выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией Программы в целом.</p> <p>Результаты развития Школы, итоги выполнения Программы развития ЕжегоднопредставляютсяназаседанииПедагогическогосоветаШколыи общешкольного родительского комитета и /или общешкольного родительского собрания, в публичном докладе директора, публикуются на официальном сайте Школы.</p> <p>Ведение мониторинга по реализации Программы развития. Анализ и рефлексия преобразовательной деятельности.</p> <p>Проведение собеседования директором МБОУ «СОШ № 4 им. Героя России И.Л.Магомедова» с исполнителями мероприятий программы (ежеквартально).</p> |

## 2. Информационная справка об ОО

| Наименование                                                 | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Основные сведения об ОО                                      | <p><b>МБОУ «СОШ №4 имени Героя России И.Л.Магомедова»</b> города Дагестанские Огни(далее – школа, организация) создана 14января1984 года.</p> <p>Школа расположена по адресу: г. Дагестанские огни, улица Школьная, 67. Телефон: 89285110099. Учредитель – администрация городского округа «город Дагестанские Огни». Функции и полномочия Учредителя в пределах делегированных полномочийосуществляет Управление образования администрации ГО «город Дагестанские Огни».</p> <p>Лицензия от 24.06.2013 № 7073, серия 05 ЛО1 № 0001188</p> <p>Фактический и юридический адрес: 368670, Россия, Республика Дагестан, ГО «город Дагестанские Огни», ул. Школьная,67.</p> <p>Контакты: Телефон: 89285110099.</p> <p>Электронный адрес: <a href="mailto:mbou_sosh4@e-dag.ru">mbou_sosh4@e-dag.ru</a>, официальный сайт: <a href="https://sh4-gdagestanskies-ogni-r82.gosweb.gosuslugi.ru">https://sh4-gdagestanskies-ogni-r82.gosweb.gosuslugi.ru</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Сведения об обучающихся                                      | <p>Количество обучающихся по уровням образования:</p> <p>Начальное общее образование:</p> <p>403-обучающихся, 17-классов -комплектов.</p> <p>Основное общее образование:</p> <p>581-обучающихся, 23-классов-комплектов.</p> <p>Среднее общее образование:</p> <p>70-обучающихся, 4- класса-комплекта.Обучающихся с ОВЗ -44 учащихся.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Краткая характеристика организационно-педагогических условий | <p>Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ» и основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования. Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия. Непосредственное управление школой осуществляет директор. В основу управления положена четырехуровневая структура:</p> <p>1. Уровень директора (уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с Управляющим советом стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. На этом уровне функционируют субъекты управления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Управляющий совет • Педагогический совет • Совет родителей</li> </ul> <p>2.Уровень тактического управления – уровень заместителей директора. На этом уровне функционирует методический совет как субъект управления.</p> <p>3. Уровень учителей (уровень оперативного управления), структурных подразделений школы (временные творческие группы, методические объединения). Структурные подразделения методической службы школы действуют на основе утвержденных положений.</p> <p>4.Уровень обучающихся - уровень оперативного управления (соуправления), органы ученического самоуправления.</p> <p><b>РЕАЛИЗУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ:</b> - Основная образовательная программа НОО (1 - 4 кл.)</p> <p>Форма обучения: очная. Нормативный срок обучения: 4 года.</p> <p>Язык, на котором осуществляется образование: русский.</p> <p>Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные образовательной программой: русский язык, литературное чтение, иностранный язык (английский язык), математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура.</p> |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | <p>Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации программы используются через электронные образовательные платформы: Дневник.ру, Сферум.</p> <p>- Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 кл.)<br/>Форма обучения: очная. Нормативный срок обучения: 5 лет.<br/>Язык, на котором осуществляется образование: русский.<br/>Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные образовательной программой: русский язык, литература, иностранный язык (английский язык), математика, вероятность и статистика, информатика, история, обществознание, физика, химия, география, биология, ОДНКНР, музыка, изобразительное искусство, технология, ОБЗР, физическая культура.</p> <p>Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации программы используются через электронные образовательные платформы: Дневник.ру, Сферум.</p> <p>-Основная образовательная программа среднего общего образования (10-11 кл.)<br/>Форма обучения: очная. Нормативный срок обучения: 2 года.<br/>Язык, на котором осуществляется образование: русский. Язык, на котором осуществляется образование: русский<br/>Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные образовательной программой: русский язык, литература, иностранный язык (английский язык), математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия; история, обществознание, биология, физика, география, ОБЗР, физическая культура, Индивидуальный проект, элективный курс "Педагогика", элективный курс "Психология", элективный курс "Методика".</p> <p>Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации программы используются через электронные образовательные платформы: Дневник.ру, Сферум.</p> <p>Группы продленного дня: 2 гр.</p> <p>МБОУ «СОШ № 4 им. Героя России И.Л.Магомедова» не имеет в структуре филиалов. Обучение ведется в одном здании.</p> <p>В здании школы оборудованы 44 учебных кабинета, имеется спортивный и актовый залы и открытая спортивная площадка. Учебные кабинеты оснащены необходимыми дидактическими и техническими средствами, учебно – методическими материалами, соответствующие требованиям для реализации базового уровня образования. В кабинете информатики оборудовано 25 рабочих мест для обучающихся. Школа подключена к сети интернет. Используется лицензионное программное обеспечение.</p> <p>В школе реализуются программы дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности.</p> <p>Осуществляется соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательного процесса; санитарно-бытовых условий; социально-бытовых условий; пожарной и электробезопасности; требований охраны труда.</p> |
| Сведения о режиме деятельности | <p>Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы– 34 недели, 9-е и 11-е классы – в соответствии с расписанием ГИА. Продолжительность уроков – 40 минут. Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в две смены.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Сведения о работниках ОО       | <p>Общее количество сотрудников школы – 75, руководящих работников – 5, педагогических работников - 70, учителей - 60, педагог-психолог-3, социальный педагог-1, педагог-логопед-1,воспитатель группы продленного дня-2, педагог-библиотекарь-1, 62% педагогических работника имеют высшее образование, 38% -среднееспециальное.35% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 38%-первую квалификационную категорию. 1педагог заслуженный работник образования Республики Дагестан, 2 педагога Отличник образования Республики Дагестан</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          | 2 педагога награждены Почётной Грамотой Министерства просвещения РФ, 10 имеют звание «Почётный работник сферы образования».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров | <p>Социум школы представляет собой микро- и макросреду. Микросреду составляют семьи воспитанников и учащихся. Статистические сведения о социальном статусе семей свидетельствуют о сохранении высокого показателя численности многодетных семей:</p> <p>2021 год - 38,18% от общего числа семей;<br/> 2022 год - 39,38% от общего числа семей;<br/> 2023 год - 42% от общего числа семей.</p> <p>Макросреду или макроокружение представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель, основанную на интегративной связи образования, науки и социальных структур. Рядом со школой находятся агроколледж и 1 детский садик.</p> <p>Взаимодействие школы с социальными партнерами:<br/> КДН , КДН и ЗП: индивидуальные беседы по профилактике правонарушений и преступлений, участие в заседанияхшкольного Совета профилактики правонарушений.</p> <p>Выявление семей и детей, находящихся в социально опасном положении, профилактика негативных явлений среди несовершеннолетних. Организация психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся;</p> <p>Центральная городская детская библиотека: проведение библиотечных уроков, праздников, тематических занятий, организация встреч с интересными людьми.</p> <p>Управление культуры, молодёжной политики и спорта:участие в соревнованиях, турнирах, фестивалях;</p> <p>ГБПОУ «Аграрный колледж»: профессиональное тестирование ипробы, мастер-классы, совместные соревнования по волейболу, профориентационная работа.</p> <p>ОГИБДД УМВД России по г. Даг.Огни: организация совместных профилактических мероприятий по вопросам БДД;</p> <p>ДЮСШ№2 им. Аскендерова М.Х.: участие в конкурсах, соревнованиях, школьники вовлечены в кружки и секции;</p> <p>Городской музей: проведение экскурсий, тематических занятий,мастер классов и мероприятий;</p> <p>Пожарная часть: организация экскурсий в пожарную часть,совместное проведение профилактических мероприятий по ППБ.</p> <p>МБУ ДО «ДДТ» и ДШИ№1,2, Республиканская цирковая школа: Помощь в подготовке художественных номеров для школы.</p> |
| Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

### 3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

| № | Показатель оценивания                                                                                                                                                        | Значение оценивания                                                                                       | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий                | Дефициты | Управленческие действия/решения |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------|-------------------------|----------|---------------------------------|
| 1 | Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности(критический показатель)                                                                                         | Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности                         | 1               | Магистральное направление «Знание»          | Образовательный процесс |          |                                 |
| 2 | Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов(критический показатель) | Реализация не менее 2 профилей и нескольких различных индивидуальных учебных планов                       | 3               | Магистральное направление «Знание»          | Образовательный процесс |          |                                 |
| 3 | Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) (критический показатель)                                                                          | 100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже | 1               | Магистральное направление «Знание»          | Образовательный процесс |          |                                 |

|   |                                                                                                                                |                                                                                                                           |   |                                    |                         |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                | соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов                       |   |                                    |                         |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 4 | Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ | Обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме                                                                | 2 | Магистральное направление «Знание» | Образовательный процесс |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 5 | Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня                                                  | Предусмотрено                                                                                                             | 1 | Магистральное направление «Знание» | Образовательный процесс |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 6 | Углубленное изучение отдельных предметов                                                                                       | Углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в двух параллелях со 2 по 9 класс | 2 | Магистральное направление «Знание» | Образовательный процесс | Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов. | Проведение разъяснительной работы (индивидуальной, групповой) с обучающимися, родителями (законными представителями) о важности углубленного изучения предметов для развития способностей и профессионального самоопределения. Проведение разъяснительной работы с обучающимися, их родителями (законными представителями) о |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                                                                                                        | необходимости углубленного изучения отдельных предметов для интеллектуального развития, подготовки к продолжению обучения образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования.                                                            |
|  |  |  |  |  |  | Не используются возможности реализации образовательной программы в сетевой форме.                      | Создание условий для реализации ООП в сетевой форме: выявление дефицитов, заключение сетевых договоров, мониторинг. Создание муниципального «ресурсного центра», в котором дети изучают углубленные курсы, а предметы на базовом уровне проходят в школах «у дома». |
|  |  |  |  |  |  | Отсутствие системы изучения интересов и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). | Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся. Организация индивидуальной работы                                                                                      |

|   |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                 |   |                                    |                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                 |   |                                    |                                                                             |  | с родителями обучающихся по изучению запросов и ожиданий.<br>Назначение педагога-куратора для индивидуального сопровождения обучающегося: консультирования по выбору предметов ГИА, по определению профиля, личного образовательного маршрута и т. д.<br>Индивидуальная работа с родителями детей по принятию идей персонализации в образовательной деятельности. |
| 7 | Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (критический показатель) | 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся | 1 | Магистральное направление «Знание» | Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|    |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                            |   |                                    |                                                                             |  |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 8  | Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования (критический показатель)                                                    | 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования | 1 | Магистральное направление «Знание» | Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования |  |  |
| 9  | Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы) | Да                                                                                                                                                         | 1 | Магистральное направление «Знание» | Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования |  |  |
| 10 | Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль За особые успехи в учении (I и (или) II степени)                                                                                                | Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов                | 1 | Магистральное направление «Знание» | Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования |  |  |
| 11 | Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных                                                                                          | образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с                                                                             | 2 | Магистральное направление «Знание» | Функционирование объективной внутренней системы оценки качества             |  |  |

|    |                                                                                                                                                        |                                                                                             |   |                                    |                                                                             |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | результатов                                                                                                                                            | признаками<br>необъективных<br>результатов по<br>итогам двух<br>предыдущих<br>учебных годов |   |                                    | образования                                                                 |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 12 | Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год) | Наличие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании         | 0 | Магистральное направление «Знание» | Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования | Несформированная система подготовки обучающихся к ОГЭ. | Обеспечение контроля качества используемых при проведении контрольных и проверочных работ измерительных материалов, включение в измерительные материалы заданий в формате ОГЭ, проверяющих знания и умения, предусмотренные кодификаторами проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания для проведения основного государственного экзамена (ФИПИ). Обеспечение ознакомления со структурой КИМ ОГЭ по предмету, проведение тренинга по заполнению бланков ОГЭ. |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Организация проведения в течение учебного года тренировочных и диагностических работ в формате ОГЭ, анализ динамики результатов.</p> <p>Прогнозирование результатов ОГЭ по предмету на основе итогов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, проведенных тренировочных и диагностических работ в формате ОГЭ.</p> <p>Организация проведения групповых консультаций по разбору формулировок заданий ОГЭ, по решению типовых заданий в формате ОГЭ, консультаций по проблемным темам.</p> <p>Организация индивидуальных консультаций обучающихся по выявленным в ходе оценочных процедур дефицитам.</p> <p>Организация контроля подготовки к ОГЭ</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                   | <p>неуспевающих обучающихся, разработка индивидуального плана подготовки к ОГЭ по предмету. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения выпускников по подготовке к ОГЭ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  |  |  |  |  |  | <p>Недостаточно эффективное управление образовательной организацией в части обеспечения достижения планируемых результатов освоения образовательных программ.</p> | <p>Обеспечение разработки, анализа и реализации образовательных программ для достижения запланированных результатов. Обеспечение своевременного контроля качества реализации образовательных программ, принятие управленческих решений по коррекции и улучшению организации образовательной деятельности. Формирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся, направленной на самоопределение, самообразование и</p> |

|  |  |  |  |  |  |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                                        | <p>профессиональную ориентацию.</p> <p>Осуществление анализа деятельности и результатов реализации образовательных программ и коррекция образовательной деятельности.</p> <p>Разработка стратегии обеспечения качества образовательной деятельности в общеобразовательной организации с привлечением участников образовательных отношений.</p> <p>Внедрение практики формирования персональных задач развития в организации образовательной деятельности;</p> <p>организация своевременной разработки и реализации индивидуальных учебных планов, направленных на преодоление неуспешности.</p> |
|  |  |  |  |  |  | Недостаточный уровень профессиональных | Организация адресной организационно-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | компетенций педагогических работников в обеспечении эффективной подготовки к ОГЭ. | методической помощи педагогам в вопросах организации образовательной деятельности обучающихся по подготовке к ОГЭ. Внедрение методологий менторства и наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам в вопросах организации образовательной деятельности обучающихся по подготовке к ОГЭ. Организация обучения педагогических работников на курсах повышения квалификации по совершенствованию предметно-методических компетенций, в том числе на курсах по подготовке экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. Обеспечение освоения и |
|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                               | <p>применения педагогическими работниками эффективных современных образовательных технологий, форм и методов обучения при подготовке к ОГЭ. Повышение мотивации учителя, актуализация мер морального и материального стимулирования.</p>                                                                                                                                |
|  |  |  |  |  |  | <p>Недостаточная работа по мотивации обучающихся к успешному завершению основного общего образования и получению аттестата об основном общем образовании.</p> | <p>Обеспечение качества образовательной деятельности на учебных и внеучебных занятиях, внеурочной деятельности. Использование форм, технологий дифференциации, индивидуализации, профилизации в образовательной деятельности. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и особыми</p> |

|    |                                                                                                                                                              |                                                                                         |   |                                    |                                                                                 |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                              |                                                                                         |   |                                    |                                                                                 |                                                                                          | образовательными потребностями.<br>Проведение разъяснительной работы с обучающимися и их родителями по актуальности успешного завершения основного общего образования и получения аттестата об основном общем образовании.                                                                        |
| 13 | Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год) | Наличие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании      | 0 | Магистральное направление «Знание» | Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования     |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 14 | Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель)                                    | Обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью | 2 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся | Не обеспечивается реализация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС. | Организация выявления способностей, склонностей образовательных интересов и потребностей обучающихся.<br>Организация выявления запросов и ожиданий родителей (законных представителей обучающихся).<br>Создание рабочих групп педагогических работников для разработки программ курсов внеурочной |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>деятельности/внесения корректировок в программы курсов внеурочной деятельности.</p> <p>Обеспечение при разработке программ курсов внеурочной деятельности формирования и развития конкретных планируемых предметных и метапредметных результатов.</p> <p>Обеспечение качества образовательной деятельности на занятиях курсов внеурочной деятельности.</p> <p>Обеспечение мониторинга качества образовательной деятельности на занятиях курсов внеурочной деятельности.</p> <p>Обеспечение мониторинга результатов образовательной деятельности.</p> <p>Создание материально-технических, информационно-технических условий для эффективной реализации рабочих программ курсов</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                            | внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|  |  |  |  |  |  | Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников по составлению и реализации программ внеурочной деятельности. | Организация адресной организационно-методической помощи педагогам в составлении и реализации программ курсов внеурочной деятельности.<br>Внедрение методологий менторства и наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам в вопросах составления и реализации программ курсов внеурочной деятельности.<br>Обеспечение обучения на курсах повышения квалификации по организации учебно-исследовательской и проектной деятельности в рамках внеурочной деятельности.<br>Повышение мотивации учителя, актуализация мер морального и материального стимулирования. |
|  |  |  |  |  |  | Отсутствие ресурсных возможностей (кадры,                                                                                                  | Привлечение партнеров для организации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|    |                                                |                        |   |                           |                            |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|------------------------------------------------|------------------------|---|---------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                |                        |   |                           |                            | помещения) для реализации программ курсов внеурочной деятельности. | образовательной деятельности: - взаимодействие с образовательными организациями, организациями высшего и среднего профессионального образования, культуры, науки, использование новых форматов взаимодействия для восполнения недостающих кадровых ресурсов, привлечения кадров к реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности общеобразовательной организации; - взаимодействие с организациями, предприятиями для использования ресурсов профессионально-производственной среды, помещений для реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности; - использование сетевых форм реализации образовательной деятельности. |
| 15 | Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде | Участие в региональном | 2 | Магистральное направление | Обеспечение удовлетворения |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|    |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                             |   |                                    |                                                                                                                           |  |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|    | школьников                                                                                                                                                                                               | этапе                                                                                       |   | «Знание»                           | образовательных интересов и потребностей обучающихся                                                                      |  |  |
| 16 | Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников                                                                                                                                 | Наличие победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников | 2 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся                                           |  |  |
| 17 | Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме) | Осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ                        | 1 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся                                           |  |  |
| 18 | Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)                            | Реализация в течение 2 и более лет                                                          | 3 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью |  |  |
| 19 | Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством                                                                 | Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации           | 2 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными                                               |  |  |

|    |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                 |   |                                    |                                                                                                                           |  |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|    | организации инклюзивного образования                                                                                                                                                                               | образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам                                                                 |   |                                    | возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью                                                                             |  |  |
| 20 | Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                                                     | Обеспечено полностью                                                                                                            | 2 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью |  |  |
| 21 | Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам                                                                                                 | Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы и адаптированные дополнительные общеобразовательные программы | 2 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью |  |  |
| 22 | Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся) | Информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией                    | 3 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью |  |  |
| 23 | Учебно-дидактическое обеспечение обучения и                                                                                                                                                                        | Обеспечено учебниками и                                                                                                         | 3 | Магистральное направление          | Обеспечение условий для                                                                                                   |  |  |

|    |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                          |   |                                    |                                                                                                                           |  |  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|    | воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ) | учебными пособиями, в том числе специальными дидактическими материалами для обучающихся с ОВЗ, разработанными педагогами общеобразовательной организации |   | «Знание»                           | организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью                         |  |  |
| 24 | Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования                                                                                            | оснащены ТСО отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                                     | 2 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью |  |  |
| 25 | Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                                                          | Предусмотрено                                                                                                                                            | 1 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью |  |  |
| 26 | Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций                                                                                                     | 100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)                                                                                   | 3 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными                                               |  |  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                          |   |                                      |                                                                                                                           |  |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|    | педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года)                                                |                                                                                          |   |                                      | возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью                                                                             |  |  |
| 27 | Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях | Системная работа (цикл мероприятий)                                                      | 2 | Магистральное направление «Знание»   | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью |  |  |
| 28 | Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов (критический показатель)                                                                                                                                  | 100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием                           | 1 | Магистральное направление «Здоровье» | Здоровьесберегающая среда                                                                                                 |  |  |
| 29 | Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и                                                               | Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек | 1 | Магистральное направление «Здоровье» | Здоровьесберегающая среда                                                                                                 |  |  |

|    |                                                                                                                                                                                                        |                                                                               |   |                                      |                                                             |  |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--|--|
|    | наркотических средств.<br>(критический показатель)                                                                                                                                                     |                                                                               |   |                                      |                                                             |  |  |
| 30 | Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств                                                                 | Более 5 мероприятий за учебный год                                            | 3 | Магистральное направление «Здоровье» | Здоровьесберегающая среда                                   |  |  |
| 31 | Реализация программы здоровьесбережения                                                                                                                                                                | Наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация | 2 | Магистральное направление «Здоровье» | Здоровьесберегающая среда                                   |  |  |
| 32 | Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия) | Да                                                                            | 1 | Магистральное направление «Здоровье» | Создание условий для занятий физической культурой и спортом |  |  |
| 33 | Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)                                                                                                                 | 10 и более видов спорта в ШСК                                                 | 3 | Магистральное направление «Здоровье» | Создание условий для занятий физической культурой и спортом |  |  |
| 34 | Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно                                                                                       | 30% и более обучающихся постоянно посещают занятия                            | 3 | Магистральное направление «Здоровье» | Создание условий для занятий физической культурой и спортом |  |  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                             |   |                                      |                                                             |                                                                                                                               |                                                                                                                                                          |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | посещающих занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                             |   |                                      |                                                             |                                                                                                                               |                                                                                                                                                          |
| 35 | Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями) | Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях | 3 | Магистральное направление «Здоровье» | Создание условий для занятий физической культурой и спортом |                                                                                                                               |                                                                                                                                                          |
| 36 | Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников)                                                                                                                                                                                                                                    | Наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне                                | 1 | Магистральное направление «Здоровье» | Создание условий для занятий физической культурой и спортом | Отсутствие системы работы по популяризации спорта; включенности массовой спортивной деятельности в образовательную программу. | Организация обновления содержания программы воспитания, включая календарный план воспитательной работы. Организация детско-взрослой событийной общности. |

|    |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                       |   |                                      |                                                             |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                   |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)                |                                                                                       |   |                                      |                                                             |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                   |
| 37 | Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года | Менее 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением | 1 | Магистральное направление «Здоровье» | Создание условий для занятий физической культурой и спортом | Отсутствие системы мотивации педагогических работников по подготовке обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». | Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников по подготовке обучающихся к спортивным мероприятиям.                                    |
|    |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                       |   |                                      |                                                             | Кадровый дефицит по подготовке обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».                                       | Привлечение специалистов из других организаций для подготовки обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». |
| 38 | Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или)                                                                                                                                                                    | наличие                                                                               | 1 | Магистральное направление «Здоровье» | Создание условий для занятий физической                     |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                   |

|    |                                                                                                                                                                                  |                                                            |   |                                        |                                                             |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | учителя-дефектолога                                                                                                                                                              |                                                            |   |                                        | культурой и спортом                                         |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 39 | Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы | наличие                                                    | 1 | Магистральное направление «Здоровье»   | Создание условий для занятий физической культурой и спортом |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 40 | Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся (критический показатель)                                                                | 77% и более обучающихся                                    | 3 | Магистральное направление «Творчество» | Развитие талантов                                           |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 41 | Реализация дополнительных общеобразовательных программ                                                                                                                           | Программы разработаны и реализуются по 4-5 направленностям | 2 | Магистральное направление «Творчество» | Развитие талантов                                           | Отсутствие ресурсов в образовательной организации для реализации программ дополнительного образования. | Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования. Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме. Обеспечение деятельности по привлечению внебюджетного финансирования для восполнения ресурсов. |
|    |                                                                                                                                                                                  |                                                            |   |                                        |                                                             | Наличие                                                                                                | Обеспечение повышения                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>профессиональных дефицитов у заместителя директора по воспитательной работе в выполнении трудовой функции по администрированию деятельности общеобразовательной организации в части организации дополнительного образования в общеобразовательной организации.</p> | <p>квалификации заместителя директора по воспитательной работе в части организации дополнительного образования в общеобразовательной организации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  |  |  |  |  |  | <p>Отсутствие достаточного количества программ дополнительного образования по всем направленностям.</p>                                                                                                                                                               | <p>Анализ дополнительных образовательных программы на предмет качества их содержания, соответствия интересам и потребностям обучающихся и их родителей (законных представителей).<br/>Разработка программ дополнительного образования разных направленностей с учетом целей и задач общеобразовательной организации, интересов и потребностей обучающихся и индивидуальных возможностей (повышение вариативности</p> |

|    |                         |                   |   |               |                   |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|-------------------------|-------------------|---|---------------|-------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                         |                   |   |               |                   |             | <p>дополнительного образования детей).</p> <p>Обновление методов и содержания дополнительного образования детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, интересами семьи и общества.</p> <p>Обеспечение равного доступа к дополнительным общеобразовательным программам для различных категорий детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями.</p> <p>Разработка в программе воспитания в разделе "Виды, формы и содержание воспитательной деятельности" вариативного модуля "Дополнительное образование", планирование мероприятий.</p> |
| 42 | Наличие технологических | 2 технологических | 2 | Магистральное | Развитие талантов | Отсутствует | Обеспечить деятельность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|  |                                                                                        |        |  |                          |  |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------|--------|--|--------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия | кружка |  | направление «Творчество» |  | материально-техническое оснащение, помещения, необходимые для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей. | по привлечению внебюджетного финансирования для восполнения ресурсов. Организовать проведение мониторинга условий/ресурсов (материальных, информационно-технических, кадровых) для организации на базе общеобразовательной организации кружков технической и естественно-научной направленностей. Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования для организации работы кружков технологической и естественно-научной направленности. При планировании реализации программ |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------|--------|--|--------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                         | <p>технологического "Кружка НТИ", организация образовательной деятельности в сетевой форме с привлечением ресурсов детских технопарков "Кванториум", мобильных технопарков "Кванториум", центров цифрового образования "IT-куб", центров "Дом научной коллаборации" и прочих организаций, деятельность которых направлена на развитие технического творчества обучающихся (в случае отсутствия у общеобразовательной организации необходимого оборудования, средств обучения и воспитания).</p> |
|  |  |  |  |  |  | Наличие профессиональных дефицитов у заместителя директора по воспитательной работе в выполнении трудовой функции по администрированию деятельности общеобразовательной организации в части организации | Обеспечение повышения квалификации заместителя директора по воспитательной работе по вопросам организации дополнительного образования в общеобразовательной организации, сетевого взаимодействия.                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|    |                                                                                                                  |                                                                                                                    |   |                                        |                   |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                  |                                                                                                                    |   |                                        |                   | дополнительного образования в общеобразовательной организации.                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|    |                                                                                                                  |                                                                                                                    |   |                                        |                   | Отсутствие дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей. | Анализ дополнительных образовательных программ на предмет качества их содержания, соответствия интересам и образовательных потребностям обучающихся.<br>Организация разработки дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей. |
| 43 | Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях | Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне | 3 | Магистральное направление «Творчество» | Развитие талантов |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 44 | Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций                  | Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском                 | 3 | Магистральное направление «Творчество» | Развитие талантов |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                |   |                                        |                                 |  |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------|---------------------------------|--|--|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | уровне                                                                                         |   |                                        |                                 |  |  |
| 45 | Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки Кванториум, мобильные технопарки Кванториум, Дома научной коллаборации, центры IT-куб, Точка роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.) | Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями | 2 | Магистральное направление «Творчество» | Развитие талантов               |  |  |
| 46 | Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)(критический показатель)                                                                                                                                                                   | 5 и более объединений                                                                          | 3 | Магистральное направление «Творчество» | Школьные творческие объединения |  |  |
| 47 | Функционирование школьного театра                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Функционирование школьного театра                                                              | 1 | Магистральное направление «Творчество» | Школьные творческие объединения |  |  |
| 48 | Функционирование школьного музея                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Функционирование школьного музея                                                               | 1 | Магистральное направление «Творчество» | Школьные творческие объединения |  |  |

|    |                                                                                                                                                              |                                                               |   |                                        |                                         |  |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------|-----------------------------------------|--|--|
| 49 | Функционирование школьного хора                                                                                                                              | Функционирование школьного хора                               | 1 | Магистральное направление «Творчество» | Школьные творческие объединения         |  |  |
| 50 | Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)                                                                                   | Функционирование школьного медиацентра                        | 1 | Магистральное направление «Творчество» | Школьные творческие объединения         |  |  |
| 51 | Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации                                         | 30% и более обучающихся                                       | 3 | Магистральное направление «Творчество» | Школьные творческие объединения         |  |  |
| 52 | Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения) | Более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения) | 2 | Магистральное направление «Творчество» | Школьные творческие объединения         |  |  |
| 53 | Использование государственных символов при обучении и воспитании(критический показатель)                                                                     | Да                                                            | 3 | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности |  |  |
| 54 | Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ(критический показатель)                                                           | Да                                                            | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности |  |  |
| 55 | Реализация календарного плана воспитательной работы(критический показатель)                                                                                  | Да                                                            | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности |  |  |
| 56 | Функционирование Совета                                                                                                                                      | Да                                                            | 1 | Магистральное                          | Организация                             |  |  |

|    |                                                                                                               |     |   |                                              |                                               |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|----------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | родителей                                                                                                     |     |   | направление<br>«Воспитание»                  | воспитательной<br>деятельности                |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 57 | Наличие советника<br>директора по воспитанию<br>и взаимодействию с<br>детскими общественными<br>объединениями | Нет | 0 | Магистральное<br>направление<br>«Воспитание» | Организация<br>воспитательной<br>деятельности | В штатном расписании<br>не предусмотрена<br>должность<br>педагогического<br>работника с<br>наименованием<br>«советник директора по<br>воспитанию и<br>взаимодействию с<br>детскими<br>общественными<br>объединениями». | Разработка положения о<br>кадровом резерве<br>образовательной<br>организации.<br>Выдвижение кандидатов<br>(имеющих опыт и<br>заслуги в<br>образовательной сфере)<br>на должность советника<br>директора по<br>воспитанию и<br>взаимодействию с<br>детскими<br>общественными<br>объединениями.<br>Организация поиска<br>кандидатов на должность<br>советника директора по<br>воспитанию и<br>взаимодействию с<br>детскими<br>общественными<br>объединениями.<br>Обеспечение подготовки<br>кадров-претендентов на<br>должность советника<br>директора по<br>воспитанию и<br>взаимодействию с<br>детскими<br>общественными<br>объединениями.<br>Введение в штатное<br>расписание должности |

|    |                                                                                                           |                                                                                                                                           |   |                                        |                                         |  |                                                                                             |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------|-----------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                           |                                                                                                                                           |   |                                        |                                         |  | «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями». |
| 58 | Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания | Трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания | 3 | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности |  |                                                                                             |
| 59 | Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)    | Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)                                     | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности |  |                                                                                             |
| 60 | Реализация программ краеведения и школьного туризма                                                       | Реализуются программы по каждому из направлений (краеведение и школьный туризм), причем по одному из направлений более 1 программы        | 3 | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности |  |                                                                                             |
| 61 | Организация летних тематических смен в                                                                    | Наличие                                                                                                                                   | 1 | Магистральное направление              | Организация воспитательной              |  |                                                                                             |

|    |                                                                                                          |                                               |   |                                            |                                                   |  |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---|--------------------------------------------|---------------------------------------------------|--|--|
|    | школьном лагере                                                                                          |                                               |   | «Воспитание»                               | деятельности                                      |  |  |
| 62 | Функционирование Совета обучающихся                                                                      | Наличие                                       | 1 | Магистральное направление «Воспитание»     | Ученическое самоуправление, волонтерское движение |  |  |
| 63 | Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых                                                        | Наличие                                       | 1 | Магистральное направление «Воспитание»     | Ученическое самоуправление, волонтерское движение |  |  |
| 64 | Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления                               | Наличие                                       | 1 | Магистральное направление «Воспитание»     | Ученическое самоуправление, волонтерское движение |  |  |
| 65 | Участие в реализации проекта Орлята России (при реализации начального общего образования)                | Участие в проекте                             | 1 | Магистральное направление «Воспитание»     | Ученическое самоуправление, волонтерское движение |  |  |
| 66 | Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.) | Наличие                                       | 1 | Магистральное направление «Воспитание»     | Ученическое самоуправление, волонтерское движение |  |  |
| 67 | Участие обучающихся в волонтерском движении                                                              | Обучающиеся участвуют в волонтерском движении | 1 | Магистральное направление «Воспитание»     | Ученическое самоуправление, волонтерское движение |  |  |
| 68 | Наличие школьных военно-патриотических клубов                                                            | Наличие                                       | 1 | Магистральное направление «Воспитание»     | Ученическое самоуправление, волонтерское движение |  |  |
| 69 | Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с    | Да                                            | 1 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии                    |  |  |

|    |                                                                                                                                                 |    |   |                                            |                                |  |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|--------------------------------------------|--------------------------------|--|--|
|    | календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ)(критический показатель)                                        |    |   |                                            |                                |  |  |
| 70 | Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должности не ниже заместителя директора)                            | Да | 1 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии |  |  |
| 71 | Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий             | Да | 1 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии |  |  |
| 72 | Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)           | Да | 1 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии |  |  |
| 73 | Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла | Да | 1 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии |  |  |

|    |                                                                                                                                             |    |   |                                            |                                |  |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|--------------------------------------------|--------------------------------|--|--|
| 74 | Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях                                                                                            | Да | 1 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии |  |  |
| 75 | Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях                                                         | Да | 1 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии |  |  |
| 76 | Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО                                                                                    | Да | 1 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии |  |  |
| 77 | Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках                                                                      | Да | 1 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии |  |  |
| 78 | Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию | Да | 1 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии |  |  |
| 79 | Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих   | Да | 1 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии |  |  |
| 80 | Проведение родительских собраний на тему профессиональной                                                                                   | Да | 1 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии |  |  |

|    |                                                                                                                                                                                                        |                                                                   |   |                                              |                                |  |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------|--------------------------------|--|--|
|    | ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда                                                                                                                               |                                                                   |   | »                                            |                                |  |  |
| 81 | Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее                                                                                                                                | Да                                                                | 1 | Магистральное направление «Профориентация»   | Сопровождение выбора профессии |  |  |
| 82 | Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс       | Да                                                                | 1 | Магистральное направление «Профориентация»   | Сопровождение выбора профессии |  |  |
| 83 | Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)                                                                          | В организации используются единые подходы к штатному расписанию   | 1 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Условия педагогического труда  |  |  |
| 84 | Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта) | Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования | 1 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Условия педагогического труда  |  |  |
| 85 | Развитие системы наставничества                                                                                                                                                                        | Да                                                                | 1 | Ключевое условие «Учитель.                   | Методическое сопровождение     |  |  |

|    |                                                                                                                                                            |                                                                       |   |                                              |                                                                          |  |  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--|--|
|    | (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)(критический показатель)                                                             |                                                                       |   | Школьная команда»                            | педагогических кадров. Система наставничества                            |  |  |
| 86 | Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей(критический показатель)                                                          | Да                                                                    | 1 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества |  |  |
| 87 | Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей                                                                    | Да                                                                    | 1 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества |  |  |
| 88 | Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)                                                     | Не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций | 3 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества |  |  |
| 89 | Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты                                                  | 10% учителей и более                                                  | 3 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества |  |  |
| 90 | Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных | Не менее 80% педагогических работников                                | 3 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Развитие и повышение квалификации                                        |  |  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                             |                                        |   |                                              |                                   |  |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---|----------------------------------------------|-----------------------------------|--|--|
|    | программ педагогического образования (за три последних года)(критический показатель)                                                                                                                                                        |                                        |   |                                              |                                   |  |  |
| 91 | Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) | Не менее 80% педагогических работников | 3 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Развитие и повышение квалификации |  |  |
| 92 | Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)                                                                                  | Не менее 80% педагогических работников | 3 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Развитие и повышение квалификации |  |  |
| 93 | Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)                                                          | 100% управленческой команды            | 3 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Развитие и повышение квалификации |  |  |
| 94 | Дополнительное профессиональное                                                                                                                                                                                                             | обучение прошли двое или более         | 2 | Ключевое условие «Учитель.                   | Развитие и повышение              |  |  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                       |   |                                              |                                   |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года) | учителей из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию |   | Школьная команда»                            | квалификации                      |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 95 | Участие педагогов в конкурсном движении                                                                                                                                                                                                                                         | Участие на региональном уровне                                                                        | 2 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Развитие и повышение квалификации | Отсутствие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне. | Создание системы мотивирования/стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах.<br>Разработка локального акта о системе материального и нематериального стимулирования участников профессиональных конкурсов, синхронизация его с положением об оплате труда и коллективным договором. |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Повышение мотивации педагога в необходимости участия в конкурсном движении. Создание системы стимулирования инициативы и активизации творчества педагогических работников.</p> <p>Разработка для педагогов календаря активностей (очные и дистанционные конкурсы профмастерства, олимпиады и диктанты, обучающие семинары и конференции и т.д.).</p> <p>Организация адресного методического сопровождения в профессиональном развитии педагогических работников и управленческих кадров до 35 лет в первые три года работы.</p> <p>Организация взаимообучения педагогических работников и управленческих кадров (в том числе – в формате внутрикорпоративного обучения, тренингов по командообразованию).</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Разработка плана мероприятий по выявлению и распространению передового педагогического опыта. Обеспечение адресного методического сопровождения, в т.ч. и для выявления потенциальных участников профессиональных конкурсов.</p> <p>Создание системы наставничества, тьюторства, сопровождения педагога в подготовке к профессиональному конкурсу.</p> <p>Обеспечение участия педагогов в публичных мероприятиях разных уровней: конференциях, круглых столах, семинарах, мастер-классах и т.д.</p> <p>Обеспечение формирования необходимых компетенций у педагога для участия и победы в конкурсах.</p> <p>Создание системы наставничества,</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                          |                                                                                 |   |                                              |                                   |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                          |                                                                                 |   |                                              |                                   |                                                                                                               | тьюторства, сопровождения педагога в подготовке к профессиональному конкурсу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 96 | Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов | Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на региональном уровне | 2 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Развитие и повышение квалификации | Не осуществляется методическое сопровождение педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства. | Обеспечение методического сопровождения и подготовки педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства. Методическое сопровождение кандидата на победителя/призера конкурса по принципу "равный" учит "равного". Привлечение к подготовке педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, победителей и призеров профессиональных конкурсов прошлых лет, педагогов-авторов уникальных образовательных методик. Создание системы наставничества, тьюторства, сопровождения педагога в подготовке к |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                             | <p>профессиональному конкурсу.</p> <p>Применение различных видов наставничества: виртуальное (дистанционное), в группе, краткосрочное или целеполагающее, реверсивное, ситуационное, скоростное консультационное, традиционную форму («один на один»).</p>                                                                                                                                                         |
|  |  |  |  |  |  | <p>Недостаточная работа по мотивации педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, к достижению высокого результата.</p> | <p>Создание системы мотивирования/стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах.</p> <p>Осуществление профилактики профессионального выгорания педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>Информационная поддержка финалистов и победителей профконкурсов (билборды, видеоролики,</p> |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |   |                                    |                                                     |  |                         |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---|------------------------------------|-----------------------------------------------------|--|-------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |   |                                    |                                                     |  | интервью в СМИ и т.п.). |
| 97 | Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия)(критический показатель)                                                                                                                                    | Наличие                 | 1 | Ключевое условие «Школьный климат» | Организация психолого-педагогического сопровождения |  |                         |
| 98 | Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании(критический показатель) | 90% обучающихся и более | 3 | Ключевое условие «Школьный климат» | Организация психолого-педагогического сопровождения |  |                         |
| 99 | Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений                                                                                                                                                                                                                      | Наличие                 | 1 | Ключевое условие «Школьный климат» | Организация психолого-педагогического сопровождения |  |                         |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |   |                                    |                                                     |                                          |                             |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---|------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------|
| 10<br>0 | Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся                                                                                                                                  | Наличие | 1 | Ключевое условие «Школьный климат» | Организация психолого-педагогического сопровождения |                                          |                             |
| 10<br>1 | Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог | Наличие | 1 | Ключевое условие «Школьный климат» | Организация психолого-педагогического сопровождения |                                          |                             |
| 10<br>2 | Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог    | Наличие | 1 | Ключевое условие «Школьный климат» | Организация психолого-педагогического сопровождения |                                          |                             |
| 10<br>3 | Наличие в организации отдельного кабинета                                                                                                                                                                                                                          | Наличие | 1 | Ключевое условие «Школьный климат» | Организация психолого-                              | Отсутствие отдельного кабинета педагога- | Разработка ЛА по созданию и |

|         |                                                                                    |                                                                 |   |                                    |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | педагога-психолога                                                                 |                                                                 |   | климат»                            | педагогического сопровождения                                | <p>психолога (отсутствие возможности у педагога-психолога для научной организации труда, эффективной работы по созданию обстановки доверительного общения и психологического комфорта необходимых для оказания своевременной квалифицированной консультативно-методической, психокоррекционной и других видов психологической помощи субъектам образовательного пространства: педагогам, детям, учащимся разного уровня развития и возраста, их родителям).</p> | <p>функционированию кабинета педагога-психолога.<br/>Создание рабочей группы по разработке дизайн-проекта рабочего пространства педагога-психолога в ОО.<br/>Привлечение внебюджетных средств для реализации дизайн-проекта рабочего пространства педагога-психолога в ОО.<br/>Создание рабочего места педагога-психолога, используя методы оптимизации имеющихся в образовательной организации помещений, возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства.</p> |
|         |                                                                                    |                                                                 |   |                                    |                                                              | Кабинет педагога-психолога не оборудован автоматизированным рабочим местом.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Привлечение внебюджетных средств с целью оборудования кабинета педагога-психолога автоматизированным рабочим местом.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 10<br>4 | Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим | Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс | 2 | Ключевое условие «Школьный климат» | Формирование психологически благоприятного школьного климата |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|         |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                     |   |                                    |                                                              |  |  |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--|--|
|         | трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)(критический показатель) | мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся                                                                 |   |                                    |                                                              |  |  |
| 10<br>5 | Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся                                                                                                                            | Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное) | 1 | Ключевое условие «Школьный климат» | Формирование психологически благоприятного школьного климата |  |  |
| 10<br>6 | Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы                       | Наличие специальных тематических зон                                                                                | 1 | Ключевое условие «Школьный климат» | Формирование психологически благоприятного школьного климата |  |  |
| 10<br>7 | Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов                                                                                                                              | Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального                            | 1 | Ключевое условие «Школьный климат» | Формирование психологически благоприятного школьного климата |  |  |

|         |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                   |   |                                          |                                                              |  |  |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--|--|
|         |                                                                                                                                                                        | восстановления педагогов                                                                                          |   |                                          |                                                              |  |  |
| 10<br>8 | Профилактика травли в образовательной среде                                                                                                                            | Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли                | 2 | Ключевое условие «Школьный климат»       | Формирование психологически благоприятного школьного климата |  |  |
| 10<br>9 | Профилактика девиантного поведения обучающихся                                                                                                                         | Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения | 2 | Ключевое условие «Школьный климат»       | Формирование психологически благоприятного школьного климата |  |  |
| 11<br>0 | Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися (критический показатель) | Да                                                                                                                | 1 | Ключевое условие «Образовательная среда» | ЦОС (поддержка всех активностей)                             |  |  |
| 11<br>1 | Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету (критический показатель)                                                                         | Да                                                                                                                | 1 | Ключевое условие «Образовательная среда» | ЦОС (поддержка всех активностей)                             |  |  |
| 11      | Предоставление                                                                                                                                                         | Да                                                                                                                | 1 | Ключевое условие                         | ЦОС (поддержка                                               |  |  |

|         |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                       |   |                                          |                                  |  |  |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------|----------------------------------|--|--|
| 2       | безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет (критический показатель)                                                                                                                                 |                                                                                                                                                       |   | «Образовательная среда»                  | всех активностей)                |  |  |
| 11<br>3 | Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ(критический показатель) | Не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»                                              | 3 | Ключевое условие «Образовательная среда» | ЦОС (поддержка всех активностей) |  |  |
| 11<br>4 | Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум(критический показатель)                                                                                                                                     | 100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум» | 3 | Ключевое условие «Образовательная среда» | ЦОС (поддержка всех активностей) |  |  |
| 11<br>5 | Оснащение образовательной организации ИТ-оборудованием в соответствии с Методическими                                                                                                                                       | 100% ИТ-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с                                                                     | 3 | Ключевое условие «Образовательная среда» | ЦОС (поддержка всех активностей) |  |  |

|         |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                               |   |                                          |                                          |  |  |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------|------------------------------------------|--|--|
|         | рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС | Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС |   |                                          |                                          |  |  |
| 11<br>6 | Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией                                                                                       | Информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационным и системами                                                                                       | 2 | Ключевое условие «Образовательная среда» | ЦОС (поддержка всех активностей)         |  |  |
| 11<br>7 | Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел                                                                | Наличие                                                                                                                                                                                                       | 1 | Ключевое условие «Образовательная среда» | Организация внутришкольного пространства |  |  |
| 11<br>8 | Функционирование школьного библиотечного информационного центра                                                                                                   | создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр                                                                                                                                             | 1 | Ключевое условие «Образовательная среда» | Организация внутришкольного пространства |  |  |
| 11<br>9 | Реализация модели Школа полного дня на основе                                                                                                                     | Наличие                                                                                                                                                                                                       | 3 | Ключевое условие «Образовательная        | Функционировани<br>е школы полного       |  |  |

|         |                                                                                                                                                                              |    |   |                                          |                                                    |  |  |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|------------------------------------------|----------------------------------------------------|--|--|
|         | интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня                           |    |   | среда»                                   | дня                                                |  |  |
| 12<br>0 | Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации | Да | 1 | Ключевое условие «Образовательная среда» | Реализация государственно-общественного управления |  |  |
| 12<br>1 | Функционирование управляющего совета образовательной организации                                                                                                             | Да | 1 | Ключевое условие «Образовательная среда» | Реализация государственно-общественного управления |  |  |

### 3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

#### 3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

**Магистральное направление «Знание»** по результатам самодиагностики получено 46 баллов, максимальный показатель 53 балла, из чего следует, что школа достигла высокого уровня.

**Определены дефициты МБОУ «СОШ №4 им.Героя России И.Л.Магомедова» по показателям «Школы Минпросвещения России»:**

- Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов в основном звене;

- Наличие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании;
- Менее 50% педагогических работников прошли обучение в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью (за три последних года)

**Магистральное направление «Здоровье»** по результатам самодиагностики получено 21 балла, максимальный показатель 22 балла, из чего следует, что школа достигла высокого уровня.

**Магистральное направление «Творчество»** по результатам самодиагностики получено 27 баллов максимальный показатель 29 баллов, из чего следует, что школа достигла высокого уровня.

**Магистральное направление «Воспитание»** по результатам самодиагностики получено 21 баллов максимальный показатель 22 баллов, из чего следует, что школа достигла высокого уровня.

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс–взаимодействие воспитателей и воспитанников, в ходе которого реализуются педагогические цели воспитателя и актуальные потребности воспитанника в познании, общении, самореализации; деятельность молодежи.

Школа – центр образования, воспитания и просвещения, объединяющий территориально и духовно детей и взрослых, разные поколения, разные профессии, разные социальные группы для обретения смысла жизни через познание, созидание, нравственные ценности для творческого построения будущего.

МБОУ «СОШ №4 им.Героя России И.Л.Магомедова»**испытывает дефициты по показателям «Школы Минпросвещения России»:**

- Отсутствие школьных военно-патриотических клубов.

**Магистральное направление «Профориентация»** по результатам самодиагностики получено 14 баллов максимальный показатель 14 баллов, из чего следует, что школа достигла высокого уровня.

Профориентация– система последовательных, научно обоснованных мероприятий, направленных на обеспечение профессионального самоопределения и построения индивидуальной образовательной-профессиональной траектории обучающегося в соответствии с его индивидуальными особенностями и потребностями развития общества (это системное сопровождение профессионального самоопределения).

Профессиональное самоопределение– процесс обретения личностью своего отношения к трудовой сфере на основе согласования ее внутренних возможностей и потребностей с внешней средой.

Сопровождение профессионального самоопределения обучающегося включает: формирование у обучающегося готовности к самостоятельному профессионально – образовательному выбору и реализации принятых решений; поддержку и помощь обучающемуся в преодолении возникающих затруднений; просветительскую и консультативную работу с родителями (законными представителями) обучающихся.

МБОУ «СОШ №4 им.Героя России И.Л.Магомедова» **испытывает дефициты по показателям «Школы Минпросвещения России»:**

- Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих;
- Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках

**Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»** по результатам самодиагностики получено 29 баллов максимальный показатель 32 баллов, из чего следует, что школа достигла высокого уровня.

Основные направления:

- Постоянная, системная работа по профессиональному развитию работников;
- Оценка результатов работников через систему показателей, основанных на стратегических и тактических целях школы, определенных программой ее развития;
- Развитие системы мотивации и стимулирования работников в целях повышения эффективности и результативности их работы;
- Системная работа по подбору и расстановке кадров, в том числе формирование и ведение кадрового резерва;
- Поддержание комфортной деловой среды, основанной на уважительном отношении работников друг к другу, к обучающимся, их родителям (законным представителям) в любых обстоятельствах;
- Оказание поддержки молодым специалистам, а также опытным педагогам.

На основе самодиагностики разрабатывается перспективный профиль образовательной организации, реализация которого поможет выйти на следующий уровень. При этом механизмы достижения целей у школы – собственные, уникальные и неповторимые, зависящие от потенциала, образовательного контекста.

**По результатам самодиагностики определены дефициты МБОУ «СОШ №4 им.Героя России И.Л.Магомедова» по показателям «Школы Минпросвещения России»:**

- Обеспечение условий для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленных на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года) (нет).
- Недостаточный охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой).
- Низкая доля учителей, для которых по результатам диагностики профессиональных дефицитов разработаны ИОМ.
- Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).

**Магистральное направление «Образовательная среда»** по результатам самодиагностики получено 21 баллов максимальный показатель 21 баллов, из чего следует, что школа достигла высокого уровня.

**Магистральное направление «Школьный климат»** по результатам самодиагностики получено 18 баллов максимальный показатель 19 баллов, из чего следует, что школа достигла высокого уровня.

**По результатам самодиагностики определены дефициты МБОУ «СОШ №4 им.Героя России И.Л.Магомедова»по показателям «Школы Минпросвещения России»:**

- Недостаток помещений для формирования психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся

### 3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

#### Интерпретация результатов самодиагностики:

| № | Магистральное направление, ключевое условие | Полученный результат (описание и количество баллов)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Планируемый результат, описание                                                                                                                                                          |
|---|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Знание                                      | <b>46 баллов.</b> 1. Обеспечение учебниками в полном объеме, 100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты, которых не ниже планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов в образовательном процессе.<br>2. Информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией. | 48 баллов. Увеличение количества участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников Увеличение количества призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников |
| 2 | Воспитание                                  | <b>21 баллов.</b> 1. Использование государственных символов при обучении и воспитании.<br>2. Обучающиеся участвуют в волонтерском движении.                                                                                                                                                                                                                                                    | 21 баллов. Увеличение доли охвата обучающихся, принимающих активное участие в РДДМ Увеличение доли родителей, принимающих участие в воспитательных мероприятиях                          |
| 3 | Здоровье                                    | <b>21 баллов.</b> 1. Наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация.<br>2. Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек.                                                                                                                                                                                            | 22 баллов. Увеличение доли охвата обучающихся мероприятиями спортивной направленности до 65 % Увеличение доли обучающихся, получивших значки ГТО соответствующей ступени                 |

|   |                           |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | Творчество                | <b>27 баллов.</b> 1. Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне.<br>2. Функционирование школьного медиacentра.                                                           | 28 баллов. Увеличение доли обучающихся, принимающих участие в работе школьных медиа.<br>Организация и функционирование школьного театра.                                                                                                                           |
| 5 | Профориентация            | <b>14 баллов.</b> Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ)                                         | 14 баллов. Увеличение доли обучающихся, выбирающих профиль обучения на уровне среднего общего образования в соответствии со своими профессиональными запросами,<br>до 80 % .Увеличение количества курсов внеурочной деятельности профориентационной направленности |
| 6 | Учитель. Школьная команда | <b>29 баллов.</b> 1. Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на региональном уровне . 2. Не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций                                                                  | 30 баллов. Прохождение курсовой подготовки в соответствии с планом. Увеличение доли педагогов, имеющих квалификационную категорию до 100 %                                                                                                                         |
| 7 | Школьный климат           | <b>18 баллов.</b> 1. Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли.<br>2. Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения | 19 баллов. Отсутствие вакансий, 100 % укомплектованность штатов                                                                                                                                                                                                    |
| 8 | Образовательная среда     | <b>21 баллов.</b> 1. Информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами.                                                                                                     | 21 баллов. Улучшение материально-технической базы                                                                                                                                                                                                                  |

|  |  |                                                                                                                                                           |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | 2. 100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум». |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Результаты проблемно ориентированного анализа:

| Магистральные направления и ключевые условия | Оценка актуального состояния внутреннего потенциала                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                              | Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                            |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | сильные стороны                                                                                                                                                                                                                                                                    | слабые стороны                                                                                                                                                                                                                                               | благоприятные возможности                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | риски                                                                                      |
| Знание                                       | Функционирует внутренняя система оценки качества<br>Обеспечены условия для получения качественного образования<br>Наличие возможности формирования индивидуальных образовательных траекторий<br>Наличие условий для образования детей с ОВЗ<br>Разнообразие спектра предоставления | Обеспеченность предоставления услуг специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психолого-педагогическую, логопедическую помощь<br>Наличие системы самоуправления школьников, рост социальной активности обучающихся посредством участия в ученическом | Демонстрация высокого уровня только при проведении открытых мероприятий<br>Удалённость от городской инфраструктуры<br>Загруженность школы, двухсменный режим работы, отсутствие свободных учебных кабинетов<br>Организация взаимодействия педагогических работников через обмен опытом, проведение педагогических советов, | Стимулирование педагогических работников<br>Реализация программы профориентационной работы |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                            |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | образовательных программ<br>Удовлетворенность качеством образовательной деятельности<br>Обеспеченность учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами для организации получения образования обучающимися с ОВЗ                                                                         | самоуправлении<br>Низкий уровень мотивации обучающихся<br>Формальный подход некоторых классных руководителей к проведению тематических воспитательных мероприятий                                                                                                           | проведение «открытых» уроков                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                            |
| Воспитание | Функционирует внутренняя система оценки качества<br>Обеспечены условия для получения качественного образования<br>Наличие возможности формирования индивидуальных образовательных траекторий<br>Наличие условий для образования детей с ОВЗ<br>Разнообразие спектра предоставления образовательных | Обеспеченность предоставления услуг специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психолого-педагогическую, логопедическую помощь<br>Наличие системы самоуправления школьников, рост социальной активности обучающихся посредством участия в ученическом самоуправлении | Демонстрация высокого уровня только при проведении открытых мероприятий<br>Удалённость от городской инфраструктуры<br>Загруженность школы, двухсменный режим работы, отсутствие свободных учебных кабинетов<br>Организация взаимодействия педагогических работников через обмен опытом, проведение педагогических советов, проведение «открытых» | Стимулирование педагогических работников<br>Реализация программы профориентационной работы |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                       |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | <p>программ</p> <p>Удовлетворенность качеством образовательной деятельности</p> <p>Обеспеченность учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами для организации получения образования обучающимися с ОВЗ</p>                                                                                                          | <p>Низкий уровень мотивации обучающихся</p> <p>Формальный подход некоторых классных руководителей к проведению тематических воспитательных мероприятий</p>                                                                                                                                                   | уроков                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                       |
| Здоровье | <p>Функционирует внутренняя система оценки качества</p> <p>Обеспечены условия для получения качественного образования</p> <p>Наличие возможности формирования индивидуальных образовательных траекторий</p> <p>Наличие условий для образования детей с ОВЗ</p> <p>Разнообразие спектра предоставления образовательных программ</p> | <p>Обеспеченность предоставления услуг специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психолого-педагогическую, логопедическую помощь</p> <p>Наличие системы самоуправления школьников, рост социальной активности обучающихся посредством участия в ученическом самоуправлении</p> <p>Низкий уровень</p> | <p>Демонстрация высокого уровня только при проведении открытых мероприятий</p> <p>Удалённость от городской инфраструктуры</p> <p>Загруженность школы, двухсменный режим работы, отсутствие свободных учебных кабинетов</p> <p>Организация взаимодействия педагогических работников через обмен опытом, проведение педагогических советов, проведение «открытых» уроков</p> | <p>Стимулирование педагогических работников</p> <p>Реализация программы профориентационной работы</p> |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                       |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | <p>Удовлетворенность качеством образовательной деятельности</p> <p>Обеспеченность учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами для организации получения образования обучающимися с ОВЗ</p>                                                                                                                                                   | <p>мотивации обучающихся</p> <p>Формальный подход некоторых классных руководителей к проведению тематических воспитательных мероприятий</p>                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                       |
| Творчество | <p>Функционирует внутренняя система оценки качества</p> <p>Обеспечены условия для получения качественного образования</p> <p>Наличие возможности формирования индивидуальных образовательных траекторий</p> <p>Наличие условий для образования детей с ОВЗ</p> <p>Разнообразие спектра предоставления образовательных программ</p> <p>Удовлетворенность</p> | <p>Обеспеченность предоставления услуг специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психолого-педагогическую, логопедическую помощь</p> <p>Наличие системы самоуправления школьников, рост социальной активности обучающихся посредством участия в ученическом самоуправлении</p> <p>Низкий уровень мотивации</p> | <p>Демонстрация высокого уровня только при проведении открытых мероприятий</p> <p>Удалённость от городской инфраструктуры</p> <p>Загруженность школы, двухсменный режим работы, отсутствие свободных учебных кабинетов</p> <p>Организация взаимодействия педагогических работников через обмен опытом, проведение педагогических советов, проведение «открытых» уроков</p> | <p>Стимулирование педагогических работников</p> <p>Реализация программы профориентационной работы</p> |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                       |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | <p>качеством образовательной деятельности</p> <p>Обеспеченность учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами для организации получения образования обучающимися с ОВЗ</p>                                                                                                                                                                               | <p>обучающихся</p> <p>Формальный подход некоторых классных руководителей к проведению тематических воспитательных мероприятий</p>                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                       |
| Профориентация | <p>Функционирует внутренняя система оценки качества</p> <p>Обеспечены условия для получения качественного образования</p> <p>Наличие возможности формирования индивидуальных образовательных траекторий</p> <p>Наличие условий для образования детей с ОВЗ</p> <p>Разнообразие спектра предоставления образовательных программ</p> <p>Удовлетворенность качеством</p> | <p>Обеспеченность предоставления услуг специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психолого-педагогическую, логопедическую помощь</p> <p>Наличие системы самоуправления школьников, рост социальной активности обучающихся посредством участия в ученическом самоуправлении</p> <p>Низкий уровень мотивации обучающихся</p> | <p>Демонстрация высокого уровня только при проведении открытых мероприятий</p> <p>Удалённость от городской инфраструктуры</p> <p>Загруженность школы, двухсменный режим работы, отсутствие свободных учебных кабинетов</p> <p>Организация взаимодействия педагогических работников через обмен опытом, проведение педагогических советов, проведение «открытых» уроков</p> | <p>Стимулирование педагогических работников</p> <p>Реализация программы профориентационной работы</p> |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                            |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | образовательной деятельности<br>Обеспеченность учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами для организации получения образования обучающимися с ОВЗ                                                                                                                                                                                         | Формальный подход некоторых классных руководителей к проведению тематических воспитательных мероприятий                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                            |
| Учитель. Школьная команда | Функционирует внутренняя система оценки качества<br>Обеспечены условия для получения качественного образования<br>Наличие возможности формирования индивидуальных образовательных траекторий<br>Наличие условий для образования детей с ОВЗ<br>Разнообразие спектра предоставления образовательных программ<br>Удовлетворенность качеством образовательной | Обеспеченность предоставления услуг специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психолого-педагогическую, логопедическую помощь<br>Наличие системы самоуправления школьников, рост социальной активности обучающихся посредством участия в ученическом самоуправлении<br>Низкий уровень мотивации обучающихся<br>Формальный подход | Демонстрация высокого уровня только при проведении открытых мероприятий<br>Удалённость от городской инфраструктуры<br>Загруженность школы, двухсменный режим работы, отсутствие свободных учебных кабинетов<br>Организация взаимодействия педагогических работников через обмен опытом, проведение педагогических советов, проведение «открытых» уроков | Стимулирование педагогических работников<br>Реализация программы профориентационной работы |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                       |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | <p>деятельности</p> <p>Обеспеченность учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами для организации получения образования обучающимися с ОВЗ</p>                                                                                                                                                                                                                                      | <p>некоторых классных руководителей к проведению тематических воспитательных мероприятий</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                       |
| Школьный климат | <p>Функционирует внутренняя система оценки качества</p> <p>Обеспечены условия для получения качественного образования</p> <p>Наличие возможности формирования индивидуальных образовательных траекторий</p> <p>Наличие условий для образования детей с ОВЗ</p> <p>Разнообразие спектра предоставления образовательных программ</p> <p>Удовлетворенность качеством образовательной деятельности</p> | <p>Обеспеченность предоставления услуг специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психолого-педагогическую, логопедическую помощь</p> <p>Наличие системы самоуправления школьников, рост социальной активности обучающихся посредством участия в ученическом самоуправлении</p> <p>Низкий уровень мотивации обучающихся</p> <p>Формальный подход некоторых классных</p> | <p>Демонстрация высокого уровня только при проведении открытых мероприятий</p> <p>Удалённость от городской инфраструктуры</p> <p>Загруженность школы, двухсменный режим работы, отсутствие свободных учебных кабинетов</p> <p>Организация взаимодействия педагогических работников через обмен опытом, проведение педагогических советов, проведение «открытых» уроков</p> | <p>Стимулирование педагогических работников</p> <p>Реализация программы профориентационной работы</p> |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                       |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | Обеспеченность учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами для организации получения образования обучающимися с ОВЗ                                                                                                                                                                                                                                                                 | руководителей к проведению тематических воспитательных мероприятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                       |
| Образовательная среда | <p>Функционирует внутренняя система оценки качества</p> <p>Обеспечены условия для получения качественного образования</p> <p>Наличие возможности формирования индивидуальных образовательных траекторий</p> <p>Наличие условий для образования детей с ОВЗ</p> <p>Разнообразие спектра предоставления образовательных программ</p> <p>Удовлетворенность качеством образовательной деятельности</p> | <p>Обеспеченность предоставления услуг специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психолого-педагогическую, логопедическую помощь</p> <p>Наличие системы самоуправления школьников, рост социальной активности обучающихся посредством участия в ученическом самоуправлении</p> <p>Низкий уровень мотивации обучающихся</p> <p>Формальный подход некоторых классных руководителей к</p> | <p>Демонстрация высокого уровня только при проведении открытых мероприятий</p> <p>Удалённость от городской инфраструктуры</p> <p>Загруженность школы, двухсменный режим работы, отсутствие свободных учебных кабинетов</p> <p>Организация взаимодействия педагогических работников через обмен опытом, проведение педагогических советов, проведение «открытых» уроков</p> | <p>Стимулирование педагогических работников</p> <p>Реализация программы профориентационной работы</p> |

|  |                                                                                                                                    |                                                    |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--|--|
|  | Обеспеченность учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами для организации получения образования обучающимися с ОВЗ | проведению тематических воспитательных мероприятий |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--|--|

## **4. Основные направления развития организации.**

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

На основе проведенного анализа выявлены следующие резервные возможности, которые необходимо учитывать при планировании и реализации Программы развития.

### **Знание.**

- оптимизация участия семьи в школьной жизни.
- совершенствование и развитие различных форм работы внеурочной деятельности для подготовки к олимпиадному движению;
- работа всех учителей над формированием функциональной грамотности обучающихся;
- работы учителей с неуспевающими учащимися (ИОМ);
- разработка приемлемой для школы системы индивидуальной работы с обучающимися с разными образовательными потребностями
- мотивация обучающихся и педагогов к участию в проектной и исследовательской деятельности

### **Здоровье**

- использование здоровьесберегающих технологий;
- организация школьного спортивного клуба;
- привлечение обучающихся к участию в физкультурно-спортивных мероприятиях;
- увеличение доли обучающихся, получивших знак ГТО;
- сохранение охвата горячим питанием обучающихся школы;
- привлечение родителей к сохранению и укреплению здоровья детей;
- организация туристического объединения.

### **Творчество**

- развитие творческого потенциала школьников;
- разработка дополнительных общеобразовательных программ и программ курсов внеурочной деятельности творческого направления
- создание виртуального музея школы;
- активное участие обучающихся в конкурсах, смотрах, выставках и фестивалях различного уровня
- организация и проведение массовых творческих мероприятий

### **Воспитание**

- создание эффективной системы воспитательной работы школы;
- организация сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта;
- сохранение традиций воспитательной работы школы;
- повышение квалификации педагогов по вопросам воспитания.

### **Профориентация**

- использовать возможности онлайн площадок для проведения тестирования обучающихся по вопросам профориентации;
- организация мероприятий профориентационной направленности;
- активное включение в проект «Билет в будущее»;

- организация проектной деятельности профориентационной направленности;
- организация взаимодействия с предприятиями, СУЗами, ВУЗами города.

### **Учитель. Школьная команда**

- организация работы по повышению качества образования;
- сохранение и повышение образовательных результатов обучающихся;
- организация внутришкольной диагностики профессиональных дефицитов педагогов;
- вовлечение педагогов в конкурсное движение;
- системная работа по повышению квалификации педагогических сотрудников;
- организация внутреннего мониторинга образовательных результатов обучающихся;
- системная работа по подготовке обучающихся к ГИА

### **Школьный климат**

- организация комфортной образовательной среды;
- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов по вопросам работы с обучающимися ОВЗ;
- организация сетевого взаимодействия с целью привлечения узких специалистов (учителя-логопеда, учителя-дефектолога);
- системная работа в обучающимися «группы риска»;
- системная работа с обучающимися семей СОП.

### **Образовательная среда**

- прохождение учителями КПК в области цифровых технологий и дистанционного обучения;
- представление опыта работы учителей школы на открытых образовательных платформах;
- использование ЭОР.

## 4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

| № п/п | Магистральное направление, ключевое условие | Название подпроектов  | Задачи                                                               | Планируемые результаты        | Сроки реализации | Перечень мероприятий                                               | Ресурсное обеспечение                   | Руководитель проектной группы | Целевые индикаторы результативности | Система оценки результатов и контроля реализации |
|-------|---------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 1     | Знание                                      | Индивидуальный план   | Предоставить возможность учащимся обучаться по ИП                    | Ведется обучение по ИП        | 2024             | Разработка ИП                                                      | Нормативные документы<br>Локальные акты | Зам. директора по УВР         | ИП                                  | ИП                                               |
|       |                                             | Успех каждого ребенка | Размещение на сайте школы материалов по работе с одаренными и детьми | Формирование «Одаренные дети» | 2024-2027        | Размещение на сайте школы материалов по работе с одаренными детьми |                                         | методист                      | Раздел на сайте                     | Раздел на сайте                                  |
|       |                                             | Организация участия   | Организация участия                                                  | Участия обучающихся           | 2024-2027        | Выявление                                                          |                                         |                               |                                     |                                                  |

|   |            |                                    |                           |                           |       |                                                                                                                                                                          |  |      |            |            |
|---|------------|------------------------------------|---------------------------|---------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------|------------|------------|
|   |            | обучающихся в олимпиадном движении | обучающихся в олимпиадном | ся в олимпиадном движении |       | учащихся с высоким и показателями для участия в олимпиадном движении; Составление плана подготовки учащихся к олимпиаде; проведение мероприятий по учащимся к олимпиадам |  |      |            |            |
| 2 | Воспитание | Реализация                         | Повышение                 | Повышение                 | 2024- | График                                                                                                                                                                   |  | Зам. | Реализация | Реализация |

|   |                    |                                                                            |                                                                                                              |                                                                                                                                         |               |                                                                          |                                                        |                                 |                                                                                                                  |                                                                                                                  |
|---|--------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                    | программ                                                                   | квалификац<br>ии                                                                                             | квалификац<br>ии                                                                                                                        | 2027          | курсовой<br>подготов<br>ки                                               |                                                        | директо<br>ра по<br>ВР          | программ<br>урочной и<br>внеурочной<br>деятельности,<br>дополнительн<br>ого<br>образования<br>по<br>краеведению. | программ<br>урочной и<br>внеурочной<br>деятельности,<br>дополнительн<br>ого<br>образования<br>по<br>краеведению. |
| 3 | Здоровье           | Знак ГТО                                                                   | Добиться<br>30% и<br>более<br>школьников<br>в со знаком<br>ГТО                                               | Добиться<br>30% и более<br>школьников<br>со знаком<br>ГТО                                                                               | 2024-<br>2027 | График<br>участия в<br>«ГТО»                                             | Нормативн<br>ые<br>документы<br>,<br>локальные<br>акты | Зам.<br>директо<br>ра по<br>УВР | Результаты<br>участия<br>обучающихся<br>в «ГТО»                                                                  | Результаты<br>участия<br>обучающихся<br>в «ГТО»                                                                  |
| 4 | Творчество         | Сетевая форма<br>реализации<br>программ<br>дополнительно го<br>образования | Разработка<br>и<br>реализация<br>образователь<br>ных<br>программ,<br>реализующ<br>ихся в<br>сетевой<br>форме | Расширение<br>системы<br>дополнител<br>ьного<br>образования<br>для<br>развития<br>творческих<br>способносте<br>й<br>одарённых<br>детей. | 2024-<br>2027 | Разработ<br>ка<br>програм<br>м<br>дополнит<br>ельного<br>образова<br>ния |                                                        | Зам.<br>директо<br>ра по<br>ВР  | Рабочие<br>программы<br>дополнительн<br>ого<br>образования                                                       | Рабочие<br>программы<br>дополнительн<br>ого<br>образования                                                       |
| 5 | Профориента<br>ция | Профориентацион<br>ная работа                                              | Включение<br>в план                                                                                          | Участие в<br>профессион                                                                                                                 | 2024-<br>2027 | Включен<br>ие в план                                                     |                                                        | Зам.<br>директо                 | План                                                                                                             | Участие в<br>профориентацио                                                                                      |

|   |                           |                                                              |                                                                    |                                                                                             |           |                                                                                           |                                                                |                       |                                            |                                            |
|---|---------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|
|   |                           |                                                              | профориентационной работы участия в профессиональных пробах        | альных пробах                                                                               |           | профориентационной работы участия в профессиональных пробах                               |                                                                | ра по УВР             |                                            | нных мероприятиях                          |
| 6 | Учитель. Школьная команда | Профессиональные конкурсы                                    | Добиться активного участия педагогов в профессиональных конкурсах  | 60% педагогов принимают участие в профессиональных конкурсах                                | 2024-2027 | Оказание методической помощи                                                              | Работа педагогами по индивидуальному образовательному маршруту | методический          | Результаты участия в конкурсах             | Результаты участия в конкурсах             |
| 7 | Школьный климат           | Формирование психологически благоприятного школьного климата | Обеспечение дифференцированных условий обучения и воспитания детей | Организация деятельности и по созданию условий для оказания психолого-педагогической помощи | 2024-2027 | Организация деятельности по созданию условий для оказания психолого-педагогической помощи |                                                                | Зам. директора по УВР | Создание условий для обучения и воспитания | Создание условий для обучения и воспитания |

|   |                       |                                |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                       |           |                                              |  |                       |                                                                |                                |
|---|-----------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------|--|-----------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|   |                       |                                |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                       |           | помощи                                       |  |                       |                                                                |                                |
| 8 | Образовательная среда | Цифровая образовательная среда | Создание условий повышения квалификации для педагогов в области современных технологий онлайн-обучения, подготовка педагогов к использованию возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды | повышения квалификации для педагогов в области современных технологий онлайн-обучения | 2024-2027 | План курсовой подготовки данному направлению |  | Зам. директора по УВР | Система повышения квалификации педагогических работников школы | Использование возможностей ЦОС |

## **5 Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).**

1. Создание информационно- образовательного пространства, позволяющего удовлетворить интересы и потребности всех участников образовательного процесса (в том числе с ОВЗ) за счёт реализации принципов доступности и качества образования.
2. создание безопасной цифровой образовательной среды, которая позволит создать профили «цифровых компетенций для учеников и педагогов.
3. Развитие детской одаренности, метапредметных, исследовательских и коммуникативных компетентностей обучающихся, включая развитие навыков XXI века и новой грамотности.
4. Обеспечение доступа к современным и вариативным дополнительным общеобразовательным программам для детей в задачах, релевантных технологиям цифровой экономики.
5. Внедрение в образовательный процесс различных моделей обучения на основе индивидуальных учебных планов и дистанционных образовательных технологий.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными, метапредметными технологиями.
7. Увеличение численности учащихся, обучающихся в системе внутришкольного и внешкольного дополнительного образования; рост количества детей, имеющих достижения в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, проектах различного уровня как показатель социальной компетентности учащихся.
8. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
9. Реализация эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.

## 6 Механизмы реализации Программы развития.

| Наименование блока                       | Наименование ресурсов                                                                                                                                                                 | Наличие (по факту): количество и характеристики                      | Требуемые ресурсы                               | Источники получения/приобретения                        |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| • Нормативное правовое обеспечение (ЛНА) | Приказы<br>Распоряжения<br>Локальные акты<br>Программы<br>Расписание                                                                                                                  | Приказы<br>Распоряжения<br>Локальные акты<br>Программы<br>Расписание | Дорожная карта реализации Программы развития    |                                                         |
| • Материально-техническое обеспечение    | Оснащенность учебных кабинетов<br>Оборудование                                                                                                                                        | Имеются                                                              | Интерактивные доски<br>Внебюджетные средства    | Имеются<br>Интерактивные доски<br>Внебюджетные средства |
| 3. Кадровые ресурсы                      | Укомплектованность штатов<br>Вакансия – педагог                                                                                                                                       | имеются                                                              | Укомплектованность штатов<br>Вакансия – педагог | Спонсоры                                                |
| 4. Финансовые ресурсы                    | Бюджетные средства<br>Целевые средства<br>Внебюджетные средства                                                                                                                       | имеются                                                              | Дополнительные источники внебюджетных средств   |                                                         |
| 5. Иное (при необходимости)              | Информационные ресурсы <a href="http://vasilevka-sch.cusoedu.ru/">http://vasilevka-sch.cusoedu.ru/</a><br><a href="https://vk.com/public207502775">https://vk.com/public207502775</a> | имеются                                                              |                                                 |                                                         |

## 7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

| Задача                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Описание результата                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Количественные показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Достижение качества образования, соответствующего требованиям ФГОС за счет конструирования индивидуальных образовательных траекторий различных групп обучающихся; совершенствования методик преподавания, привлечения инновационных технологий                                               | Наличие призеров регионального этапа ВСОШ<br>Эффективное функционирование внутришкольной системы оценки качества образования.<br>Обеспечение высокого уровня реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов, подтверждающихся результатами независимой оценки качества образования. | Количество участников РЭ – 5 человек<br>Количество призеров – 1 человек<br>Обеспеченность учебной литературой – 100% .                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2. Повысить профессиональную компетентность педагогических кадров через реализацию технологии методического сопровождения образовательного процесса в условиях реализации ФГОС.                                                                                                                 | Высокая мотивация, личностный рост                                                                                                                                                                                                                                                                                | Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, - 100 %<br>Количество участников, призеров и победителей конкурсов профмастерства                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3. Создать условия для: индивидуального развития— личности, выявления и реализации возможностей каждого ребенка, поддержки одаренных и талантливых детей; профессионального— самоопределения обучающихся посредством организации системы профориентационной работы и предпрофильной подготовки. | Наличие участников, призеров и победителей творческих конкурсов различного уровня<br>Осознанный выбор индивидуальной образовательной траектории и последующей профессии                                                                                                                                           | Доля участников спортивных соревнований – 35 %<br>Количество призеров и победителей конкурсов – 10<br>Доля обучающихся, вовлеченных в творческую деятельность – 25 %<br>Количество заключенных договоров<br>Количество организованных экскурсий<br>Доля обучающихся, у которых выбранные предметы для углубленного изучения совпадают с выбором экзаменов и предметами, необходимыми 76 для поступления в ВУЗ –100% |
| 4. Развивать воспитательную среду,                                                                                                                                                                                                                                                              | Достижение большей открытости школы через                                                                                                                                                                                                                                                                         | Увеличение количества мероприятий с участием родителей до 50 %                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                           |                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| формирующую активную жизненную позицию обучающихся через вовлечение их в общественно-значимую деятельность и систему дополнительного образования.                                                                                                       | увеличение количества мероприятий с непосредственным участием родителей<br>Повышение интереса и активности со стороны обучающихся в работе школьных медиа | Доля родителей, принимающих участие в мероприятиях – 25 %<br>Кабинет педагога-психолога<br>Изменения в штатном расписании |
| 5. Совершенствовать систему общественного управления школой и социального партнёрства через разработку и реализацию совместных проектов, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса и материально-технического обеспечения школы | Благоприятный школьный климат<br>Использование ФГИС «Моя школа» всеми участниками образовательного процесса                                               | Доля зарегистрированных участников во ФГИС «Моя школа» - 100%<br>Доля педагогов, обученных использованию ФГИС «Моя школа» |

### 8. Дорожная карта реализации Программы развития.

| Мероприятия                                                                                                                                        | Срок реализации                           |                  | Планируемый результат                   |                        | Исполнитель                                  | Ответственный                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|
| наименование мероприятия                                                                                                                           | плановая дата получения результата        | фактическая дата | измеримый индикатор                     | наименование продукта  |                                              |                                              |
| <b>Олимпиадное движение. Задача: Увеличение количества участников и призеров регионального этапа ВСОШ</b>                                          |                                           |                  |                                         |                        |                                              |                                              |
| 1. В учебном плане на 2024-2025 учебный год предусмотреть часы внеурочной деятельности для работы с одарёнными детьми.                             | 01.09.24                                  |                  | Учебный план внеурочной деятельности    | Приказ о нагрузке      | Заместитель директора по УВР Гусейнова М.Т.  | Заместитель директора по УВР Гусейнова М.Т.  |
| 2. Формирование базы одарённых детей                                                                                                               | Вторая неделя сентября – до конца октября |                  | Количество обучающихся внесённых в базу | Списки одарённых детей |                                              |                                              |
| 3. Разработка программ внеурочной деятельности по работе с одарёнными детьми                                                                       | Конец августа 2024 года                   |                  | Количество разработанных программ       | Утвержденные программы | Заместитель директора по ВР Мирзаханова З.Н. | Заместитель директора по ВР Мирзаханова З.Н. |
| <b>Равные возможности. Задача: Непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и</b> |                                           |                  |                                         |                        |                                              |                                              |

|                                                                                              |                                                                                            |                         |  |                                                                       |                                  |                                              |                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|
| <b>конструирования мотивирующей образовательной среды</b>                                    |                                                                                            |                         |  |                                                                       |                                  |                                              |                                              |
| 1.                                                                                           | Составления перечня учебников для детей с ОВЗ                                              | Февраль - март 2025     |  | Доля обучающихся обеспеченных учебниками                              | Утвержденный перечень учебников  | Библиотекарь Гаджиева З.А.                   | Заместитель директора по УВР Курбанова Л.И.  |
| <b>Семья. Задача: Вовлечение родителей в систему воспитательной работы.</b>                  |                                                                                            |                         |  |                                                                       |                                  |                                              |                                              |
| 1.                                                                                           | Составление плана воспитательных мероприятий с возможностью участия родителей обучающихся. | Конец августа 2024года. |  | Количество запланированных мероприятий                                | План воспитательной работы       | Заместитель директора по ВР Мирзаханова З.Н. | Заместитель директора по ВР Мирзаханова З.Н. |
| 2.                                                                                           | Реализация плана воспитательных мероприятий                                                | 2024-2025 учебный год.  |  | Количество проведенных мероприятий                                    | Отчет о проведенных мероприятиях |                                              |                                              |
| <b>Здоровый школьник. Задача: воспитание осознанного отношения к здоровому образу жизни.</b> |                                                                                            |                         |  |                                                                       |                                  |                                              |                                              |
| 1.                                                                                           | Введение новых направлений для занятия в работу спортом школьного спортивного клуба        | Август 2024год          |  | Количество секций<br>Количество обучающихся состоящих в новых секциях | Расписание работы ШСК            | Руководитель ШСК Шихабидов А.Г.              | Заместитель директора по ВР Мирзаханова З.Н. |
| 3.                                                                                           | Составление плана участия в соревнованиях различного уровня и направленности               | Август 2024год          |  | Количество соревнований                                               | План соревнований                | Руководитель ШСК Шихабидов А.Г<br>Учитель    |                                              |

|                                                                                   |                                                                                        |                              |  |                                  |                                                   |                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--|----------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|                                                                                   |                                                                                        |                              |  |                                  | физкультуры<br>Амирова Г.Д.                       |                                                                      |
| <b>Школьные медиа. Задача: Создание условий для реализации детских инициатив.</b> |                                                                                        |                              |  |                                  |                                                   |                                                                      |
| 1.                                                                                | Формирование инициативной группы обучающихся, заинтересованных в работе школьных медиа | Сентябрь 2024 года           |  | Количество обучающихся           | Список инициативной группы                        | Заместитель директора по ВР Мирзаханова З.Н.                         |
| 2.                                                                                | Организация выпуска школьной газеты                                                    | Сентябрь – май, 2024-2025год |  | Количество выпусков              | Школьная газета                                   | Заместитель директора по ВР Мирзаханова З.Н.                         |
| <b>Шаг в карьеру. Задача: Сопровождение выбора профессии.</b>                     |                                                                                        |                              |  |                                  |                                                   |                                                                      |
| 1.                                                                                | Заключение договоров о сетевом взаимодействии                                          | Август – сентябрь 2024 года  |  | Количество заключенных договоров | Перечень учреждений с которыми заключены договора | Директор МБОУ СОШ № 4 им. Героя России И.Л.Магомедова - Мирзаев Р.Н. |
| 2.                                                                                | Организация экскурсий и профессиональных проб                                          | Сентябрь – май, 2024-2025г.  |  | Количество экскурсий             | Приказы                                           | Ответственный за профориентацию Шахгусейнова Г.А.                    |
| <b>Профессионал. Задача: Развитие и повышение квалификации педагогов</b>          |                                                                                        |                              |  |                                  |                                                   |                                                                      |
| 1.                                                                                | Составление перечня конкурсных мероприятий по профмастерству                           | Август 2024год               |  | Количество мероприятий           | Перечень мероприятий                              | Заместитель директора по УВР Гусейнова М.Т.                          |
| 2.                                                                                | Составление списка участников в                                                        | Сентябрь ,2024               |  | Количество педагогов             | Список участников                                 |                                                                      |

|                                                                                       |                               |  |                                                    |                                        |                                                                      |                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--|----------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| конкурсах по профмастерству                                                           | год                           |  |                                                    |                                        |                                                                      |                                                                      |
| 3. Организация курсовой подготовки                                                    | В соответствии с планом       |  | Количество курсов и количество педагогов           | Удостоверение о повышении квалификации | Заместитель директора по УВР Гусейнова М.Т.                          | Заместитель директора по УВР Гусейнова М.Т.                          |
| <b>Психолог и «Я». Задача : Организация психолого- педагогического сопровождения.</b> |                               |  |                                                    |                                        |                                                                      |                                                                      |
| 1. Внесение в штатное расписание 2024-2025 году должности «Социальный педагог».       | Август ,2024год               |  | Наличие должности «социальный педагог»             | Штатное расписание                     | Директор МБОУ СОШ № 4 им. Героя России И.Л.Магомедова - Мирзаев Р.Н. | Директор МБОУ СОШ № 4 им. Героя России И.Л.Магомедова - Мирзаев Р.Н. |
| 2. Оформление кабинета педагога - психолога                                           | Июнь – август ,2024год        |  | Наличие оформленного кабинета педагога - психолога | Кабинет                                | Директор МБОУ СОШ № 4 им. Героя России И.Л.Магомедова - Мирзаев Р.Н. | Директор МБОУ СОШ № 4 им. Героя России И.Л.Магомедова - Мирзаев Р.Н. |
| <b>Моя школа. Задача: Поддержка всех активностей</b>                                  |                               |  |                                                    |                                        |                                                                      |                                                                      |
| 1. Регистрация всех участников образовательного процесса во ФГИС «Моя школа».         | Август – сентябрь , 2024      |  | Доля зарегистрированных                            | Статистика                             | Учитель информатики Шахгусейнова Г.А.                                | Заместитель директора по УВР Гусейнова М.Т.                          |
| 2. Прохождение курсовой подготовки педагога по вопросам                               | Сентябрь – май, 2024-2025 год |  | Количество педагогов                               | Статистика                             |                                                                      |                                                                      |

|                                                                     |  |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| использования<br>ФГИС «Моя школа»<br>в образовательном<br>процессе. |  |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|