



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Российское
общество
Знание



РОСЛЕТЦЕНТР



Сириус
Федеральная
территория



Первые



ГОД
ПЕДАГОГА
И ПЕДАГОГИКА

О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

КУЗЬМИН ПАВЕЛ ВЛАДИМИРОВИЧ,
ректор ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»

ПРОЕКТ «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

СИСТЕМООБРАЗУЮЩИЙ МЕХАНИЗМ СОХРАНЕНИЯ И
УКРЕПЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СУВЕРЕНИТЕТА СТРАНЫ

«*Успешное будущее человека зависит от качественного образования и разностороннего развития. Такие возможности нужно обеспечить повсеместно, в любом регионе нашей страны*»



Президент Российской Федерации В.В. Путин,
заседание Совета по стратегическому развитию и нацпроектам (15 декабря 2022 г.)

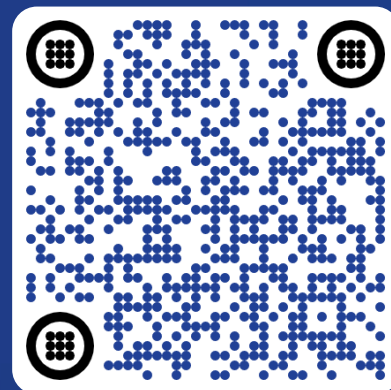
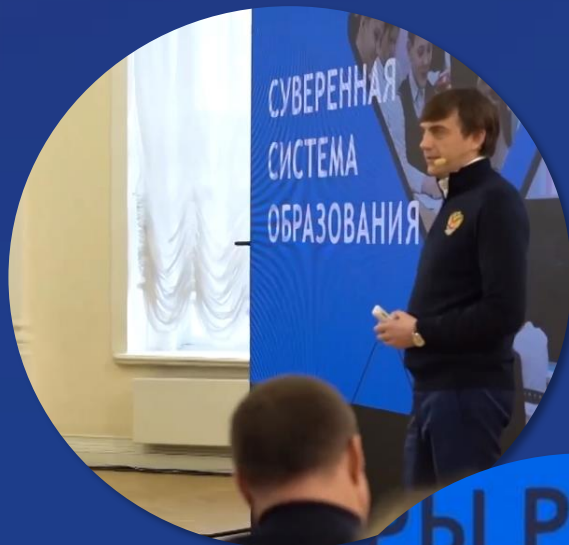
Основы государственной
политики по сохранению и
укреплению традиционных
российских духовно-
нравственных ценностей



Указ Президента
Российской Федерации
от 9 ноября 2022 г. № 809



ЛЕКЦИЯ МИНИСТРА ПРОСВЕЩЕНИЯ СЕРГЕЯ КРАВЦОВА



«О РАЗВИТИИ СУВЕРЕННОЙ НАЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ»

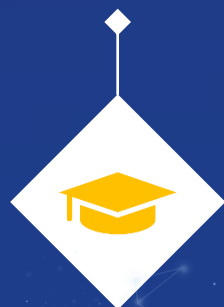
- формирование единого образовательного пространства
- развитие системы воспитания и системы среднего профессионального образования
- реализация нацпроекта «Образование»
- возможность участия детей и подростков в объединениях

МАГИСТРАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТА «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»



НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛ, ФОРМИРУЮЩИЕ ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО

Знание: качество
и объективность
знание – добывай



Учитель



Учителями
славится Россия!

Творчество
талант – развивай



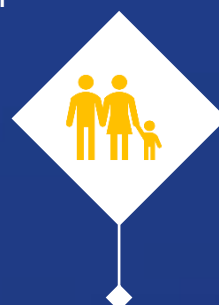
Здоровье –
сохраняй

Школьный климат



Важней всего
погода в школе!

Профориентация
профессию – выбирай



Воспитание
традиции – храни и
создавай

Образовательная среда



«Среда» семь дней
в неделю!

- Проект «Школа Минпросвещения России» одобрен Коллегией Министерства просвещения Российской Федерации (протокол от 8 апреля 2022 г. № ПК-1вн)
- Определены пилотные регионы: Воронежская область, Республика Башкортостан, Хабаровский край и МДЦ «Артек»
- В 2022 году обучены школьные команды образовательных организаций, проводивших капитальный ремонт, и школ-новостроек

РАЗВИТИЕ СЕРВИСА АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ САМОДИАГНОСТИКИ В 2023 ГОДУ

СЕРВИС АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ САМОДИАГНОСТИКИ В 2023 ГОДУ – ИНСТРУМЕНТ ДЛЯ НАСТРОЙКИ ВЕКТОРА РАЗВИТИЯ «ШКОЛЫ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

ШАГ 1

Самодиагностика
Определение уровня достижения результатов проекта (базовый, средний, полный)

Единые показатели диагностики – курс на качество и объективность

ШАГ 2

Анализ динамики показателей, автоматизированное выявление дефицитов

От эпизодического анализа – к аналитике данных

ШАГ 3

Автоматизированное получение по каждому дефициту перечня управленческих решений, направленных на совершенствование образовательной деятельности

Проверенные решения – эффективные действия

ШАГ 4

Автоматизированное формирование программы развития образовательной организации (выбор из рекомендованных решений)

Эффективные действия – гарантированные результаты

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ



Детально проработанный документ, ориентированный на приоритеты развития российской системы образования и образовательный суверенитет

- Единые подходы на основе общенациональной процедуры самодиагностики школ
- Оптимизация ресурсов школьной команды, освобождение от «бумажной» работы
- Вариативная + инвариантная части программы развития – единство подходов и сохранение уникальности школы



Институт стратегии развития образования Российской академии образования



Федеральный институт цифровой трансформации в сфере образования

2023 ГОД – ЗАДАЧИ

**УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТОМ
НА ФЕДЕРАЛЬНОМ УРОВНЕ**

- 1 Актуализация Концепции проекта «Школа Минпросвещения России» и методики самодиагностики
- 2 «Настольная книга директора»
- 3 Сервис самодиагностики
- 4 Автоматизированный конструктор программ развития
- 5 Telegram-каналы для учителей и управленческих кадров (с последующим переносом в «Сферум»)
- 6 Тематические семинары

ВАЖНО! СООТНЕСЕНИЕ ВСЕХ ПРОЕКТОВ ПОДВЕДОМСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ С ПРОЕКТОМ «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»



2023 ГОД – ПОКАЗАТЕЛИ

1 ПОКАЗАТЕЛЬ ВОВЛЕЧЕННОСТИ

Не менее
80 % общеобразовательных
организаций Российской
Федерации к концу 2023 года
прошли самодиагностику на
соответствие статусу проекта
«Школа Минпросвещения России»

2 ПОКАЗАТЕЛЬ КАЧЕСТВА

Отсутствие в регионах

Российской Федерации
общеобразовательных организаций,
имеющих к концу 2023 года статус «ниже
базового» по показателям проекта*

**среди ОО, прошедших самодиагностику
на соответствие статусу проекта «Школа
Минпросвещения России»*

2023 ГОД – СОПРОВОЖДЕНИЕ



С УЧАСТИЕМ ДЕПАРТАМЕНТОВ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
И ПОДВЕДОМСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

МАРТ

- **Очное совещание** на базе Академии с ответственными от регионов по вопросам реализации проекта в 2023 г.
- **Собеседования с ответственными** по опроснику

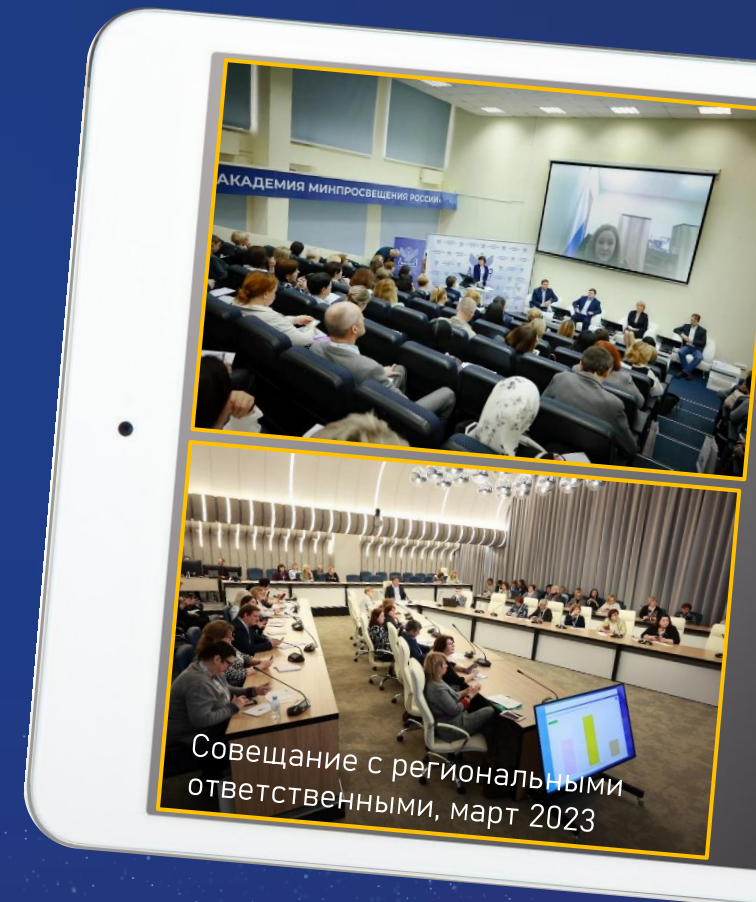
АПРЕЛЬ

- Проектно-управленческие семинары:**
- **17–18 апреля** – Республика Башкортостан
 - **20–21 апреля** – Хабаровский край

НОЯБРЬ

- **Итоговое очное совещание** с ответственными по вопросам реализации проекта в 2023 г.
- **Собеседования с ответственными по ликвидации дефицитов**, выявленных при самодиагностике

ПРОЕКТ «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»



Материалы совещания
с региональными
ответственными



ПРОЕКТ «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ АСПЕКТ

УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТОМ НА РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ

Региональный
ответственный

Региональная система ДПО
(ИРО/ИПК)

УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТОМ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Управленческая
команда школы

Школьное сообщество

ПРИМЕРНАЯ МОДЕЛЬ ИРО



ЗАДАЧА: СОПРОВОЖДЕНИЕ В КАЖДОМ РЕГИОНЕ ВСЕХ НАПРАВЛЕНИЙ ПРОЕКТА «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ» ДЛЯ СОХРАНЕНИЯ И УКРЕПЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СУВЕРЕНИТЕТА СТРАНЫ



ЕДИНОЕ СОДЕРЖАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО ДПО



КАСКАДНАЯ МОДЕЛЬ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

АКАДЕМИЯ

Разработка типовой федеральной программы и контента

ОБУЧЕНИЕ РЕГИОНАЛЬНЫХ КОМАНД (Тьюторов)

Передача программ и контента в ИРО

ИРО

Обучение педагогических работников и управленческих кадров региона

ТИПОВЫЕ ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ДПО

Направления профессионального развития задаются федеральной повесткой и представляются в соответствии с функционалом

Реализация требований ФГОС, обучение по предметам	Профессиональное обучение (СПО)	Работа с обучающимися с ОВЗ (инклюзия)
Осуществление воспитательной деятельности (классные руководители, РДДМ, «Разговоры о важном»)		Цифровая грамотность
		Управление

+

УНИКАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ:
генетика, искусственный интеллект, Python и др.

ДПО ПОД РЕГИОНАЛЬНУЮ СПЕЦИФИКУ И ЗАДАЧИ РЕГИОНА

Программы из федерального реестра

Развитие управленческой команды «Школы Минпросвещения России»



Понятная и объективная
модель аттестации
директоров школ



Практико-ориентированные
курсы повышения
квалификации



Профессиональные
объединения,
конкурсное движение